

# OFFRE DE RECRUTEMENT

## Ingénieur·e de Recherche / Postdoctorant·e

IA éducative et analyse de données d'apprentissage

<b>Projet</b>	CYSRev – CheckYourSmile Revolution (V3)
<b>Laboratoire(s)</b>	IRIT – Équipe TALENT, Université de Toulouse & LAIRDIL
<b>Responsable scientifique</b>	Nadia Yassine-Diab (LAIRDIL) & Azzeddine Benabbou (IRIT)
<b>Durée du contrat</b>	7 mois
<b>Niveau</b>	Ingénieur·e de Recherche (0–3 ans) ou Postdoctorant·e
<b>Prise de poste souhaitée</b>	Septembre 2026
<b>Localisation</b>	Toulouse
<b>Financement</b>	TIRIS – Brave New Innovation Impact Volet 1
<b>Contact</b>	azzeddine.benabbou@irit.fr & nadia.yassine-diab@univ-tlse3.fr

## 1. Contexte du projet

[CheckYourSmile](#) (CYS) est une plateforme collaborative de jeux sérieux dédiée à l'apprentissage du vocabulaire de spécialité en langue étrangère développée par l'Université de (LAIRDIL) en partenariat avec 10 établissements. Elle cible des publics variés : étudiants en LANSAD, professionnels en reconversion, apprenants en autonomie ou en formation accompagnée.

La version 3 du projet, CYSRev, vise à intégrer 2 briques technologiques majeures :

- Un Système Tutoriel Intelligent (STI) adaptatif ajustant en temps réel les recommandations ;
- Un chatbot pédagogique agissant comme mentor personnalisé.

Le/la recruté·e sera au cœur du développement de ce module de personnalisation, en articulant analyse des données apprenants et déploiement de l'IA générative.

## 2. Missions

### 2.1 Analyse des données d'apprentissage et clustering

- Exploiter les traces comportementales collectées sur CYS (erreurs, indices utilisés, durée de session, scores, abandon/succès, coefficients d'apprentissage) ;
- Mettre en œuvre des algorithmes de clustering pour identifier des profils apprenants ;
- Concevoir et organiser, si nécessaire, des expérimentations contrôlées (protocole, recrutement de participants, conditions de passation) permettant d'accélérer la collecte de données ;

### 2.2 Développement du module STI et du chatbot pédagogique

- Concevoir la logique d'adaptation du STI sur la base des profils identifiés (règles de scaffolding, sélection des activités, ajustement de la difficulté) ;
- Intégrer le chatbot comme interface de tutorat réactif au sein de la plateforme ;

### 3. Profil recherché

- **Formation** : Master 2 ou Doctorat en Informatique ou domaine connexe.

#### Compétences techniques

- **Compétences requises** – Maîtrise de l'analyse de données et des algorithmes IA (en particulier clustering et de recommandation).
- **Compétences souhaitées** – Développement web : Vue.js et Python.

#### Compétences transversales

- Rigueur scientifique, autonomie, aptitude à la rédaction de livrables techniques et/ou académiques
- Bon niveau en français et en anglais

#### Atouts appréciés

- Intérêt pour les EIAH (Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain)
- Connaissance des standards xAPI
- Expérience avec des protocoles expérimentaux en contexte éducatif

### 5. Candidature

Candidatures à envoyer **en un seul fichier PDF** à [nadia.yassine-diab@univ-tlse3.fr](mailto:nadia.yassine-diab@univ-tlse3.fr) et [azzeddine.benabbou@irit.fr](mailto:azzeddine.benabbou@irit.fr), comprenant :

- CV détaillé
- Lettre de motivation précisant votre intérêt pour le poste (*les lettres génériques peuvent être éliminatoires*) ;
- Relevés de notes du Master ;
- (facultatif) Tout document complémentaire jugé pertinent (lettres de recommandation, publications, rapport de stage, etc.).

***L'IRIT est classé en Zone à Régime Restrictif (ZRR). À ce titre, le recrutement sur ce poste est soumis à une procédure d'autorisation préalable conformément à la réglementation en vigueur.***