

CONTRAT POST DOCTORAL

Projet CONEXE : Co-conception et évaluation d'un dispositif hybride de formation des enseignants à la conception d'expériences par les élèves

Laboratoire d'accueil	Laboratoire d'informatique de Grenoble (LIG), équipe Modèles et Technologies pour l'Apprentissage Humain (MeTAH) à Grenoble
Durée	20 à 29 mois selon expérience
Début	A partir de septembre 2026, date flexible suivant la durée du contrat
Rémunération	Indexée sur la grille salariale en vigueur de l'Université Grenoble Alpes (UGA)
Date limite de candidature	5 juillet 2026
Audition	Dès réception des candidatures

Contexte scientifique

Cette recherche s'inscrit dans le projet CONEXE financé par e-INSPE. Ce projet vise à former des enseignants de sciences physiques, pour qu'ils puissent proposer des activités dans lesquelles leurs élèves conçoivent des expériences, tout en tirant partie de cette activité en termes d'apprentissage. Nous proposons l'utilisation de la plateforme numérique LabNBook (labnbook.fr), conçue par l'équipe de recherche LIG-MeTAH pour porter des activités permettant de faire travailler la conception d'expériences au sein de démarches scientifiques, tout en étant guidées. Dans le cadre des activités expérimentales, la conception d'expérience par les élèves favorise l'acquisition de nouvelles compétences scientifiques et aide les élèves à mettre du sens à leurs activités. Cette activité est complexe pour des élèves et exigeante à mettre en place pour les enseignants. Des études ont identifié des obstacles auxquels sont confrontés les enseignants pour la mise en œuvre de telles activités dans les classes de sciences du secondaire. Les enseignants doivent identifier les difficultés que peuvent rencontrer leurs élèves, afin de proposer un guidage adapté aux besoins, sans risquer d'annihiler le potentiel d'apprentissage.

Ce projet vise la co-conception d'un dispositif de formation hybride avec des enseignants de sciences physiques du secondaire, puis l'évaluation de cette formation. Son objectif est de guider les enseignants de sciences physiques qui veulent mettre en place des activités où les élèves conçoivent des expériences, à l'aide de la plateforme LabNBook. Ce projet vise l'amélioration de l'articulation entre recherche et formation professionnelle, que ce soit en formation initiale (en partenariat avec l'INSPE de Grenoble), en formation continue (en partenariat avec le rectorat de Grenoble), et une diffusion via la plateforme e-INSPE.

Missions principales du chercheur

Le travail suivant se fera au sein de l'équipe du projet.

- Étudier les obstacles rencontrés par les enseignants, de nature épistémique ou didactique liés à une activité de conception d'expérience au sein d'une démarche expérimentale.

- Contribuer à la mise en place d'une formation qui s'appuie sur la plateforme LabNBook, en collaboration avec des chercheurs et des enseignants du terrain, afin d'aider les enseignants à surmonter des obstacles identifiés au préalable.
- Prendre en charge l'évaluation de cette formation, afin de mesurer son effet sur les pratiques des enseignants : (i) évaluer l'intérêt des enseignants pour la formation et les bénéfices perçus pour leurs élèves ; (ii) analyser les activités proposées par les enseignants pour évaluer la transformation pédagogique : niveau d'adoption des propositions faites lors de la formation, connaissances travaillées, dépassement et persistance d'obstacles.
- Construire et conduire des enquêtes et des entretiens.

Profil recherché

- Formation : solides connaissances disciplinaires (chimie et/ou physique) et master 2 ou doctorat en didactique des sciences.
- Compétences techniques : maîtrise de l'analyse de données.
- Compétences transversales : rigueur scientifique, autonomie, compétences relationnelles et organisationnelles, aptitudes à la rédaction, bon niveau en français et en anglais.

Conditions matérielles et environnement scientifique

La chercheuse ou le chercheur sera intégré(e) au sein du LIG (équipe MeTAH). Le projet bénéficie du recrutement d'enseignants de sciences physiques du secondaire de lycée. Un ordinateur professionnel sera mis à disposition. Les déplacements nécessaires ainsi que la participation à des congrès scientifiques nationaux et internationaux, pourront être financés dans le cadre du projet.

Valorisation attendue

Production d'articles scientifiques, communications dans des congrès nationaux et internationaux (ARDIST, ESERA), participation à la création de ressources de formation.

Candidature

Le dossier devra comprendre :

- CV détaillé
- Lettre de motivation précisant votre intérêt pour le poste (pas de lettre générique)
- Rapports de thèse
- Coordonnées de deux référents académiques
- (Facultatif) Tout document complémentaire jugé pertinent (lettres de recommandation, publications, documents de recherche non publiés,...)

Le dossier devra être adressé avant le **5 juillet 2026** à : isabelle.girault@univ-grenoble-alpes.fr

Étant donné les courts délais, merci de prendre contact **dès que possible** si vous êtes intéressée.e même si le dossier n'est pas complet.