

## FICHE DE POSTE ENSEIGNANT CHERCHEUR N°1455

L'audition des candidats par le comité de sélection comprend une mise en situation professionnelle

Collegium Composante	<b>SHH</b> <b>INSPE</b>
Section CNU Corps Numéro national du poste	69 Neurosciences 16 Psychologie et Ergonomie MCF <b>1455</b>
Numéro ODYSEE	<b>251586</b>
Laboratoire / type Profil pour publication	Laboratoire de recherches Intégratives en Neurosciences et psychologie Cognitive (LINC, UMR INSERM 3122) <b>Numérique éducatif – Cognition – Prise de décision</b>
Job profil	Assistant professor. Research in the field of education in the Integrative neuroscience and cognitive psychology lab (LINC, UMR INSERM 3122), in collaboration with the Education research program supported by the UAR 3124 MSHE. Teaching in digital education at the institute of teaching and education
<b>Profil enseignement</b>	<p>Ce poste est localisé sur le site de Besançon mais des enseignements pourront être effectués sur les 4 sites départementaux de l'INSPE de Franche-Comté : Besançon-Montjoux, Belfort, Lons-le-Saunier et Vesoul.</p> <p>Il est attendu un enseignant-chercheur ou une enseignante-chercheuse qui dispensera ses enseignements en numérique éducatif au sein des quatre mentions de master MEEF (1er degré, 2nd degré, encadrement éducatif et pratiques et ingénierie de la formation) et participera à la certification des compétences numériques et au suivi de stagiaires de master 2. Il ou elle participera activement à la formation des étudiant.es à et par la recherche via l'encadrement de mémoires de recherche en M1 et M2, et par son implication dans des enseignements et des séminaires de recherche.</p> <p>Des enseignements dans le cadre de la formation continue des enseignant.es, via l'école académique de formation continue pourront être inclus dans le service. Tant dans le cadre de la préparation que dans celui de la professionnalisation des futurs enseignants et éducateurs, la capacité à enseigner et à apporter une approche réflexive au travers de la méthodologie de la recherche et du développement des compétences professionnelles est recherchée. Ainsi, une bonne connaissance du système éducatif sera appréciée.</p> <p>La question de la qualité de la formation dispensée et de la qualité des apprentissages des étudiantes et étudiants sont plus que jamais au cœur des préoccupations de l'Université Marie &amp; Louis Pasteur et de son INSPÉ. A ce titre, le profil enseignement (de ce poste) inclut une capacité à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* interroger ses pratiques pédagogiques ;</li> <li>* expérimenter des modalités pédagogiques innovantes ;</li> <li>* concevoir les séquences d'enseignement selon des objectifs d'apprentissage et des compétences explicites et participer ainsi à la démarche compétences de l'institut ;</li> <li>* partager ses méthodes/expériences et contribuer ainsi à enrichir la réflexion ;</li> <li>* s'engager au sein de(s) équipe(s) pédagogique(s) et au sein de l'institut.</li> </ul>
Contact(s)	Nom, Prénom : Muyard Frédéric Fonction : Directeur INSPE Téléphone : 06 67 39 65 41 Mail : <a href="mailto:frederic.muyard@univ-fcomte.fr">frederic.muyard@univ-fcomte.fr</a>

<p><b>Profil recherche</b></p>	<p>Les activités de recherche seront adossées au Laboratoire de recherches Intégratives en Neurosciences et psychologie Cognitive (LINC, UMR 3122 INSERM). Le LINC est une unité de recherche pluridisciplinaire dans le domaine des neurosciences intégratives et de la psychologie cognitive, qui regroupe des enseignants-chercheurs et des enseignantes-chercheuses et ingénieurs et des ingénieures rattachées à différentes composantes de l'Université Marie &amp; Louis Pasteur (Santé, ST, SLHS, INSPÉ) et sections CNU (16, 69, etc.). <a href="http://neurosciences.univ-fcomte.fr/pages/fr/menu4761/equipe-16472.html">http://neurosciences.univ-fcomte.fr/pages/fr/menu4761/equipe-16472.html</a>.</p> <p>Il est attendu de la personne recrutée qu'elle dispose d'une expertise dans le domaine du numérique éducatif et que ses travaux s'inscrivent dans une approche expérimentale pour l'éducation. Elle aura la capacité de renforcer la dynamique de recherche en éducation portée au sein de l'UMR INSERM 3122 LINC, et en particulier dans l'axe 2 : Processus cognitifs de la prise de décision chez l'homme.</p> <p>Les recherches du/de la candidate s'inscriront également dans le programme de recherche pour l'éducation porté à la Maison des Sciences de l'Homme et de l'Environnement (MSHE), et en particulier dans l'axe transversal Numérique Éducatif : Expérimenter pour Transformer l'apprentissage (NEXT), qui constitue depuis 2022 l'appui recherche du projet Territoire Numérique Educatif du Doubs (TNE25).</p> <p>Ce programme de recherche pluridisciplinaire (sciences cognitives, sciences de l'éducation, sociologie,...) présente une double originalité : (1) en adoptant une approche partenariale qui associe enseignants-chercheurs et enseignantes-chercheuses et praticiens et praticiennes (Direction des services départementaux de l'éducation nationale du Doubs ; Direction régionale du numérique éducatif) et (2) en adoptant une approche expérimentale, basée sur les données (<i>evidence-based education</i>) pour évaluer l'impact des dispositifs pédagogiques sur la réussite scolaire des élèves et/ou les pratiques enseignantes. Il est donc attendu du candidat ou de la candidate une bonne capacité à travailler en équipe.</p> <p>Elle ou Il aura démontré ses capacités de rédaction d'articles scientifiques et de demandes de financement, notamment en langue anglaise. Il ou elle devra attester de publications dans les revues majeures de son champ de recherche et d'une insertion dans les réseaux internationaux afin de participer à l'internationalisation de la recherche, dimension qui s'inscrit dans la stratégie de l'établissement. La capacité à s'engager dans des partenariats recherche-pratique sera aussi appréciée.</p> <p>Le candidat ou la candidate participera à l'accroissement de la visibilité des travaux de recherche expérimentaux pour l'éducation au niveau régional, national et international.</p> <p><i>L'université Marie &amp; Louis Pasteur est labellisée HRS4R. A ce titre, elle met en œuvre la stratégie européenne de ressources humaines pour les chercheurs.</i></p>
<p>Contact(s)</p>	<p>Nom, Prénom : Marie Mazerolle  Fonction : Professeur  Téléphone : 06 70 67 32 48  Mail : <a href="mailto:marie.mazerolle@univ-fcomte.fr">marie.mazerolle@univ-fcomte.fr</a></p>



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

## JOB DESCRIPTION N°1455

The audition of the candidates by the selection committee includes a professional situation simulation

Collegium Composante	<b>3S</b> <b>INSPE (National Higher Institute of Teaching and Education)</b>
Section CNU	69- Neuroscience/16- Psychology and Ergonomics
Corps	Assistant Professor
Numéro national du poste	<b>1455</b>
Numéro ODYSSEE	<b>251586</b>
Laboratory / type	Integrative Research Laboratory in Neuroscience et Cognitive Psychology (LINC, UMR INSERM 3122)
Job profil	<b>Educational digital – Cognition – Decision making</b>
<b>Teaching activities</b>	<p>This position is located in Besançon but teaching may be carried out on the 4 departmental sites of the INSPE (National Higher Institute of Teaching and Education) of Franche-Comté: Besançon-Montjoux, Belfort, Lons-le-Saunier and Vesoul.</p> <p>A teacher-researcher is expected to teach digital education in the four MEEF master's programs (1st degree, 2nd degree, educational supervision and practices and training engineering) and will participate in the certification of digital skills and the monitoring of master 2 trainees. He/she will actively participate in the training of students in and through research via the supervision of research dissertations in M1 and M2, and through his/her involvement in teaching and research seminars.</p> <p>Teaching within the framework of continuing education for teachers, via the academic school of continuing education, may be included in the service. Both in the context of the preparation and professionalization of future teachers and educators, the ability to teach and provide a reflective approach through the methodology of research and the development of professional skills is sought. Thus, a good knowledge of the French education system will be appreciated.</p> <p>The issue of the quality of the training provided and the quality of student learning are more than ever at the heart of the concerns of the University Marie &amp; Louis Pasteur and its INSPÉ. As such, the teaching profile (of this position) includes an ability to: * question one's teaching practices; * experiment with innovative teaching methods; * design teaching sequences according to learning objectives and explicit skills and thus participate in the institute's skills approach; * share one's methods/experiences and thus contribute to enriching the reflection; * engage within the teaching team(s) and within the institute.</p>
Contact(s)	<p>Muyard Frédéric            Function : Directeur INSPE            Phone : 33 (0)6 67 39 65 41            Email : frederic.muyard@univ-fcomte.fr</p>

<b>Research activities</b>	<p>The research activities will be supported by the Integrative Research Laboratory in Neuroscience and Cognitive Psychology (LINC, UMR 3122 INSERM). The LINC is a multidisciplinary research unit in the field of integrative neuroscience and cognitive psychology, which brings together teacher-researchers, researchers and engineers attached to different components of the University of Franche-Comté (Health, ST, SLHS, INSPÉ) and CNU sections (16, 69, etc.). <a href="http://neurosciences.univ-fcomte.fr/pages/fr/menu4761/equipe-16472.html">http://neurosciences.univ-fcomte.fr/pages/fr/menu4761/equipe-16472.html</a>.</p>
----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

The person recruited is expected to have expertise in the field of educational digital technology, production and analysis of experimental data in education. He/she will be able to strengthen the research dynamic in education carried out within the UMR INSERM 3122 LINC, and in particular in axis 2: Cognitive processes of decision-making in humans. The candidate's research will also be part of the Education research program of the Maison des Sciences de l'Homme et de l'Environnement (MSHE), and in particular the transversal axis Educational Digital Technology: Experimenting to Transform Learning (NEXT), which has constituted the research support of the Doubs Educational Digital Territory project (TNE25) since 2022.

The Education program is a multidisciplinary research program that presents a dual originality: (1) It brings together teacher-researchers, doctoral students and post-doctoral students in education and training sciences [SEF], cognitive sciences, sociology and technical sciences of physical and sports activities, but also practitioners (Directorate of Departmental Services of National Education of Doubs; Regional Directorate of Educational Digital Technology). (2) It is based on an evidence-based approach to evaluate the impact of educational devices on students' academic success and/or teaching practices, in partnership with practitioners to design and adapt the devices to the real context of the classroom. The candidate is therefore expected to be able to work in a multidisciplinary research team. He/she will have demonstrated his/her ability to write scientific articles and funding applications, particularly in English. He/she will have to demonstrate publications in major journals in his/her field of research and an insertion in international networks in order to participate in the internationalization of research, a dimension that is part of the institution's strategy. The ability to engage in research-practice partnerships will also be appreciated. The candidate will participate in increasing the visibility of experimental research work for education at the regional, national and international levels.

*The University Marie & Louis Pasteur has the HRS4R label. As such, it implements the European human resources strategy for researchers.*



Contact(s)

Marie Mazerolle  
Function : Full Professor  
Phone : 33 (0)6 70 67 32 48  
Email : [marie.mazerolle@univ-fcomte.fr](mailto:marie.mazerolle@univ-fcomte.fr)



## PROCÉDURE DE DEPOT DU DOSSIER DE CANDIDATURE

Il vous est demandé de suivre **impérativement** les recommandations ci-après pour un traitement optimal de votre dossier de candidature.

**Le dossier de candidature est dématérialisé ; toutes les pièces doivent être déposées dans l'application ODYSSEE AVANT la date de clôture des candidatures.**

Vous devez enregistrer votre candidature et y déposer les pièces obligatoires sur le site internet du ministère de l'enseignement supérieur (ODYSSEE) **entre le mardi 4 mars 2025 (10h00) et le vendredi 4 avril 2025 (16h00)**.

**Passé ce délai, toute candidature dont le dossier n'a pas été transmis ou s'avère incomplet sera déclaré irrecevable.**

-----

Les fichiers numériques devront être au format PDF et contenir toutes les pièces exigées par la réglementation en vigueur :

(cf. [Arrêté du 13 février 2015 relatif aux modalités générales des opérations de mutation, de détachement et de recrutement par concours des maîtres de conférences](#),

ou [Arrêté du 13 février 2015 relatif aux modalités générales des opérations de mutation, de détachement et de recrutement par concours des professeurs des universités](#))