

## Mercredi 3 juin 2015

8h30-9h00	Accueil		
9h00-10h00	Ouverture de la conférence Amphi Casablanca		
10h00-10h30	Pause		
10h30-11h00	<b>Session 1.a - Amphi Casablanca</b> <b>Jeux Sérieux : motivation et expérience utilisateur</b> <b>Président de session : E. Sanchez</b>	<b>D. Sutter Widmer et N. Szilas</b> Déterminants motivationnels et qualité de l'expérience dans un jeu vidéo en algèbre	<b>Session 1.b - Salle Floor Garden</b> <b>Multimédia et Simulation</b> <b>Présidente de session : M. Grandbastien</b>
11h00-11h30		<b>N. Szilas, J Dumas, U. Richle et N. Habonneau</b> Conception et évaluation d'une simulation narrative pour le soutien psychologique	
11h30-12h00		<b>G. Loup, S. George et A. Serna</b> Fondements et caractérisation des jeux épistémiques numériques pervasifs	
12h00-13h30	Repas		
13h30-14h30	<b>Conférence invitée : Christophe Kolski</b> Tables interactives et interfaces tangibles pour l'apprentissage humain : éléments de conception et d'évaluation Amphi Casablanca Président de session : Sébastien George		
14h30-15h00	<b>Poster en 2 minutes</b> Amphi Casablanca		
15h00-16h30	<b>Session Posters</b>		
16h30-17h00	<b>Session 2.a - Amphi Casablanca</b> <b>Apprentissage Collaboratif</b> <b>Pdt de session : D. Schneider</b>	<b>A. Strebelle, L. Mélot, A. Ducarme et C. Depover</b> Analyse de la collaboration entre jeunes partenaires d'une activité de programmation d'un robot de sol	<b>Session 2.b - Salle Floor Garden</b> <b>EIAH orientés compétences</b> <b>Présidente de session : V. Luengo</b>
17h00-17h30		<b>C. Canellas, O. Aubert et Y. Prié</b> Prise de note collaborative en vue d'une tâche : une étude exploratoire avec COCoNotes Live	
17h30-18h00		<b>G. Temperman, S. Walgraeve et B. De Lièvre</b> Tâches collaboratives supportées par un Etherpad et par un forum de discussion : analyse de leurs usages et de la progression des apprenants	
		<b>D. Follet, N. Delestre, N. Malandain et L. Vercouter</b> Optimisation du temps de réponse du système de recommandation pour l'évaluation MIMICRY	
		<b>S. Mandin, N. Guin et M. Lefevre</b> Modèle de personnalisation de l'apprentissage pour un EIAH fondé sur un référentiel de compétences	
		<b>M. Denami et P. Marquet</b> Un simulateur pour l'évaluation et la formation des compétences professionnelles des opérateurs en zone aseptique	

## Jeudi 4 juin 2015

8h30-9h00	<b>Session 3.a - Amphi Casablanca</b> Personnalisation, individualisation et adaptation Présidente de session : L. Oubahssi	<b>F. Clerc, M. Lefevre, N. Guin et J.-C. Marty</b> Mise en place de la personnalisation dans le cadre des MOOCs	<b>Session 3.b - Salle Floor Garden</b> Recommandations et interactions sociales Président de session : C. Depover	<b>C. Mediani, M.-H. Abel et M. Djoudi</b> Vers un système de recommandation pour l'apprenant à partir d'un modèle sémantique de connaissances
9h00-9h30		<b>M. Miled, C. Reffay et M. Laroussi</b> L'aide à la navigation individualisée : application et évaluation avec le prototype HiPPY		<b>M. Tadlaoui, S. George et K. Sehaba</b> Approche pour la recommandation de ressources pédagogiques basée sur les liens sociaux
9h30-10h00		<b>A. Brun, M. Grandbastien, J. Henry et E. Vandeput</b> Analyse de besoins pour un service en ligne		<b>L. Mélot, A. Strebelle, J. Mahauden et C. Depover</b> Le réseau social Facebook comme support d'apprentissage pour les étudiants universitaires
10h00-10h30		<b>D. Sawadogo, C. Suire, R. Champagnat et P. Estraillier</b> Représentation Adaptative de Résultats de Recherche de Ressources Numériques dans un Environnement Personnalisé d'Apprentissage		<b>F. Silvestre, Ph. Vidal et J. Broisin</b> Qualification semi-automatique de contributions d'apprenants pour l'intégration de feedbacks de qualité dans les tests en ligne
10h30-11h00	Pause			
11h00-11h30	<b>Session 4.a - Casablanca</b> Tuteurs Intelligents Pdte session : N. Guin	<b>B.-M. Toussaint, V. Luengo et F. Jambon</b> Proposition d'un Framework de Traitement de Traces pour l'Analyse de Connaissances Perceptivo-Gestuelles	<b>Session 4.b - Floor Garden</b> Analyse d'usage Pdte session : E. Lavoué	<b>E. Duplâa, E. Taiwo, D. Kaufman, L. Sauvé et L. Renaud</b> Des jeux numériques comme EIAH pour les aînés canadiens : quels usages et quels bénéfices ?
11h30-12h00		<b>G. Beaulieu, L. Paquette et A. Mayers</b> Un modèle pour la gestion automatisée de buts de succès dans les tuteurs par traçage de modèle		<b>E. Codreanu, C. Michel, M.-E. Bobillier-Chaumon et O. Vigneau</b> L'acceptation des ENT (Environnements Numériques de Travail) par les enseignants du primaire
12h00-13h30	Repas			
13h30-14h30	Conférence invitée : Jean-Claude Martin Quelques recherches en sciences affectives et leur intérêt potentiel pour les EIAH Amphi Casablanca Présidente de session : Gaëlle Molinari			
14h30-15h00	Poster en 2 minutes Amphi			
15h00-16h30	Session Posters			
16h30-17h00	<b>Session 5.a - Amphi Casablanca</b> Conception de scénarios Président de session : M. Ramdani	<b>M. Chaabouni, M. Laroussi, C. Piau-Toffolon et C. Choquet</b> Indexation contextuelle multi-facettes de scénarios d'apprentissage basée sur l'observation	<b>Session 5.b - Salle Floor Garden</b> Conception de jeux par les enseignants Président de session : J.-C. Marty	<b>N. El-Kechai, J. Melero et J.-M. Labat</b> Adaptation de serious games selon la stratégie choisie par l'enseignant : approche fondée sur la Competence-based Knowledge Space Theory
17h00-17h30		<b>J. Da Costa et D. K. Schneider</b> Modélisation et implémentation de dispositifs pédagogiques avec BPMN 2.0		<b>I. Marfisi-Schottman et S. George</b> Modèles de jeux sérieux collaboratifs et mobiles
17h30-18h00		<b>N. El Mawas, L. Oubahssi et P. Laforcade</b> Identification et formalisation du langage de conception pédagogique des plateformes de formation		<b>A. Karoui, I. Marfisi-Schottman et S. George</b> Eléments pour la conception de Jeux Educatifs sur Mobile

## Vendredi 5 juin 2015

9h00-9h30	Session 6.a - Casablanca Ingénierie Dirigée par les Modèles Pdt. session : S. Garlatti	<b>E. Loiseau, N. El Mawas, P. Laforcade et S. Iksal</b> Abstraction par méta-modélisation du métier de conception des plate-formes de formation	Session 6.b - Floor Garden Ludification Pdt. session : J.-M. Labat	<b>B. Monterrat, M. Desmarais, É. Lavoué et S. George</b> Modèle de joueur pour la ludification adaptative d'une plateforme d'apprentissage
9h30-10h00		<b>R. Venant, C. Teyssié, D. Marquié, P. Vidal et J. Broisin</b> Les compétences pour fédérer formations, métiers et apprenants: une approche dirigée par les modèles		<b>E. Sanchez, S. Young et C. Jouneau-Sion</b> Classcraft : de la gamification à la ludicisation
10h00-10h30	Pause			
10h30-11h00	Session 7 - Casablanca Evaluation, feedback Pdt. session : C. Cherkaoui	<b>H. Mokeddem, C. Desmoulin et N. Mandran</b> Intégration des retours sur des TP dans LabBook sous forme d'annotations		
11h00-11h30		<b>I. Bouacha, D. Bouhineau et T. Bensebaa</b> De la compréhension des programmes dans le génie logiciel à la reconnaissance des algorithmes d'apprenants en EIAH		
11h30-12h30	Clotûre de la conférence Amphi Casablanca			