

# Des tablettes dans la classe

Mardi 2 juin 2015

---

## 1. Thématique

Les tablettes tactiles se multiplient dans les écoles et nous souhaitons interroger la pratique et la recherche sur leurs usages dans la salle de classe. Cet atelier est ouvert autant aux praticiens qu'aux chercheurs de toutes les disciplines qui s'intéressent à la place des tablettes tactiles dans la salle de classe et à son impact sur les apprentissages et sur l'organisation de l'institution elle-même.

- Usages de la tablette en classe en FLE/FLS (Français Langue Étrangère et/ou Langue Seconde), en mathématiques et dans les disciplines scientifiques, en sciences humaines, en musique et en EPS (Éducation Physique et Sportive)
- Évaluation des usages des EIAH et en particulier des Serious games
- Impacts institutionnels de l'usage d'une tablette dans la salle de classe
- Individualisation de l'enseignement et de l'apprentissage
- Impacts cognitifs spécifiques de l'usage d'une tablette
- Accessibilité des tablettes tactiles, lien avec des sources d'information tangible (qr code, nfc)

## 2. Objectif

L'usage des tablettes se généralise dans de nombreux pays dans le monde pour l'apprentissage et l'enseignement de nombreuses disciplines. L'objectif de cet atelier est de réunir des chercheurs de différentes disciplines, EIAH, FLE, Sciences de l'éducation ..., et des praticiens, enseignants du primaire, du secondaire et du supérieur dans diverses disciplines pour découvrir les façons dont l'usage des tablettes fait évoluer l'enseignement et l'apprentissage.

Cet atelier doit être l'occasion de réunir des praticiens et des chercheurs pour que nous puissions nous interroger également sur l'impact avéré et potentiel des cadres théoriques développés autour du sujet de l'usage des tablettes tactiles. Tous les thèmes et toutes les questions sont les bienvenues.

Comment la spécificité de certaines disciplines rencontre les caractéristiques instrumentales des tablettes ? Et quelles peuvent être les différences selon les disciplines ?

Comment, dans le cas du FLE, par des objets mobiles, renforcer l'immersion linguistique ?

En quoi l'institution classe est-elle bouleversée par l'introduction de tablettes ?

Usage révolutionnaire qui renouvelle le dispositif dans son ensemble ou introduction sans couture de la tablette dans des pratiques existantes ?

## 3. Déroulement de l'atelier

Nous prévoyons que l'atelier se déroulera en trois parties. La première sera consacrée à la présentation par des chercheurs des cadres théoriques adaptés à l'usage des tablettes dans la classe. Nous consacrerons la deuxième partie à la présentation de retour d'expérience de chercheurs ou de praticiens. La troisième partie sera consacrée à analyser les liens les plus constructifs entre le cadre théorique et la réalité de la pratique dans la classe.

## 4. Modalités de communication prévues

Les présentations, cadres théoriques et retours d'expérience, doivent être des présentations courtes, de l'ordre de 10 minutes avec 5 minutes de questions. Chaque présentation doit mettre l'accent sur ce lien entre l'utilisation d'un cadre théorique et une pratique ordinaire. Un document reprenant l'ensemble des textes des communications acceptées sera disponible dans les jours précédents l'atelier.

## **5. Perspectives attendues**

Nous souhaitons que cet atelier soit le point de départ d'une communauté EIAH liée à l'utilisation des tablettes pour l'apprentissage et l'enseignement en classe. Nous espérons que le travail en groupe de chercheurs et de praticiens soit l'occasion de mettre en place une action commune permettant la construction de modèles d'usage des tablettes qui soient directement utilisables par les enseignants dans la classe. La deuxième partie de l'atelier sera l'occasion de commencer à construire un projet collaboratif dans ce sens. La rédaction d'un texte fondateur est envisagée ainsi que la mise en place d'un site dédié.

## **6. Communication attendue**

Soumission : résumé et descriptif sur une page

Proposition de communication : article court, de 3 à 8 pages selon le modèle de la conférence EIAH (<http://eiah2015.uiz.ac.ma/uploads/modeleEIAH2015.doc>) si possible.

### **Modalités de dépôt :**

Merci d'envoyer directement vos proposition à :

- [laurent.souchard@dbmail.com](mailto:laurent.souchard@dbmail.com)
- [delphine.caron@free.fr](mailto:delphine.caron@free.fr)
- [aurelien.fievez@gmail.com](mailto:aurelien.fievez@gmail.com)

Site de l'atelier : <http://tabletteseiah.weebly.com/> (en cours de construction en mars 2015)

## **7. Calendrier**

Date limite de soumission : 10 avril 2015

Notification aux auteurs : 30 avril 2015

Textes définitifs rendus par les auteurs : 14 mai 2015

Déroulement de l'atelier à Agadir au Maroc : 2 juin 2015

## **8. Liste des membres du comité scientifique de l'atelier**

- François-Xavier Bernard, Université Paris Descartes, EDA
- Laetitia Boulc'h, Université Paris Descartes, EDA
- Delphine Caron, Lycée Gaston Berger de Lille
- Laure Chotel, Télécom Ecole de Management, Evry
- Bruno De Lièvre, Université de Mons, Belgique
- Olivier Dezutter, Université de Sherbrooke, Canada
- Aurélien Fievez, Université de Montréal, Canada, CRIFPE
- Caroline Jolly, Université Pierre Mendès-France, Grenoble, LPNC CNRS
- Erwan Le Quentrec, Laboratoire sciences humaines et sociales d'Orange, Ile de France
- Nicolas Roland, Université libre de Bruxelles, Belgique
- Laurent Souchard, Ministère des affaires étrangères, Kaboul
- François Villemonteix, Université de Cergy-Pontoise, EMA

## **9. Comité d'organisation**

- Aurélien Fievez, Université de Montréal, Canada, CRIFPE
- Delphine Caron, Lycée Gaston Berger de Lille
- Laurent Souchard, Ministère des affaires étrangères, Kaboul