


RECRUTEMENT – OFFRE D’EMPLOI

Ce poste est publié au recrutement sur Place de l’Emploi Public

<https://place-emploi-public.gouv.fr/>

Composante	INSPE (Institut National Supérieur du Professorat et de l’Education) Université de Franche-Comté - Besançon
Profil	<p>Chaire de Maître de Conférences UFC/TNE25 en numérique éducatif</p> <p>Contrat de 3 ans – prise de poste au 01/09/2022 Rémunération brute annuelle : entre 35 200 et 41 300€ selon expérience Volume horaire d’enseignement annuel : 96 HETD Candidature jusqu’au 18 mars 2022</p>
Laboratoire	EA 4661 ELLIADD
Job profil	Associate/assistant professor's Chair in digital education. Research position in ELLIADD research team of the University of Franche-Comté, related to field issues of education in collaboration with the “Territoire Numérique Educatif du Doubs”. Teaching position in the INSPE (higher national institute of teaching and education)
Contexte	<p>Dans le cadre d’un cofinancement entre l’université de Franche-Comté (UFC) et le Territoire Numérique Educatif du Doubs (TNE25), deux chaires de recherche sont ouvertes au recrutement pour une durée de 3 ans à partir de septembre 2022 (une en sciences cognitives et une en numérique éducatif). Ces chaires seront suivies de la mise au concours de deux supports de fonctionnaires en 2025, dans la continuité des profils. Les deux personnes recrutées auront à travailler, au-delà de leurs laboratoires de rattachement, dans le cadre du TNE25, de la Maison Universitaire de l’Education et en lien avec la DSDEN du Doubs, dans une dynamique collaborative et transdisciplinaire avec les autres enseignant.e.s-chercheurs.euses du site, ainsi qu’avec un ingénieur de recherche en éducation et un conseiller pédagogique dédiés au TNE25.</p> <p>Le TNE25 est un dispositif lancé par l’Etat (SGPI et MENJS) qui vise à tester, à une large échelle, l’accélération de la transformation numérique de l’Ecole. A ce titre, le TNE 25 a reçu une subvention de 7,2M€ pour un programme d’une durée de 3 ans. Un des volets importants et spécifiques de ce projet est son volet recherche.</p> <p>La Maison Universitaire de l’Education (MUE BFC) est une construction partenariale unique entre les Rectorats, les Universités et Canopé. La MUE a pour ambition de favoriser des actions de recherche s’appuyant sur une démarche expérimentale de terrain mobilisant les enseignants et leurs élèves. Cette recherche de haut niveau sera valorisée par des actions de transformation des métiers et de la pédagogie dans un contexte de déploiement d’outils numériques pour l’éducation. L’organisation de la MUE à l’échelle régionale doit permettre de mener une politique de transformation concertée, portée par l’ensemble des partenaires de l’enseignement scolaire et de l’enseignement supérieur et guidée par les résultats scientifiques obtenus par les équipes mixtes de chercheurs et d’enseignants.</p>

<p>Profil recherche</p>	<p>Il est attendu de la personne recrutée qu'elle dispose d'une formation solide en Sciences de l'Information et de la Communication (SIC- CNU 71)) et qu'elle mène des projets scientifiques visant la conception de dispositifs sociotechniques à des fins d'apprentissage. Des compétences dans le domaine des environnements informatiques pour l'apprentissage humain (EIAH) sont aussi attendues (CNU 27). Le/la candidat(e) recruté(e) aura démontré sa capacité à publier dans les revues de référence de son domaine de recherche.</p> <p>Elle/il rejoindra le pôle Conception, Création, Médiations (CCM) et le programme transversal « Innovations pour l'éducation : études et modélisation des écosystèmes » (SÉISM) du laboratoire Édition, Langages, Littératures, Informatique, Arts, Didactiques, Discours (ELLIADD). Le programme transversal SÉISM s'est donné comme objectif de mobiliser des partenariats recherche-pratique pour concevoir, mettre en œuvre et évaluer les effets de dispositifs d'éducation-formation informés par l'étude scientifique de situations d'enseignement-apprentissage. Il/elle participera dans le cadre du laboratoire et de la chaire à des travaux interdisciplinaires ayant comme objet le numérique éducatif. Il est donc attendu une capacité du/de la candidat.e à travailler en équipe de recherche interdisciplinaire et à s'inscrire dans des projets de recherche portés auprès d'institutions pour financement. La capacité à s'engager dans partenariats recherche-pratique sera aussi appréciée.</p> <p><i>L'université de Franche-Comté est labellisée HRS4R. A ce titre, elle met en œuvre la stratégie européenne de ressources humaines pour les chercheurs.</i></p>
<p>Profil enseignement</p> 	<p>Ce poste est localisé sur le site de Besançon mais des enseignements pourront être effectués sur les 4 sites départementaux de l'INSPE de Franche-Comté : Besançon-Montjoux, Belfort, Lons-le-Saunier et Vesoul. Le service d'enseignement s'élève à 96 heures équivalent travaux dirigés annuelles.</p> <p>Il est attendu un.e enseignant.e-chercheur.euse qui dispensera ses enseignements en numérique éducatif au sein des quatre mentions de master MEEF (1^{er} degré, 2nd degré, encadrement éducatif et pratiques et ingénierie de la formation) et participera à la certification des compétences numériques ainsi qu'à l'encadrement de mémoires de recherche en M1 et M2 et des séminaires d'initiation à la recherche.</p> <p>Des enseignements dans le cadre de la formation continue des enseignants, via le volet formation du TNE25 et de l'école académique de formation continue pourront être inclus dans le service. Tant dans le cadre de la préparation que dans celui de la professionnalisation des futurs enseignants et éducateurs, la capacité à enseigner et à apporter une approche réflexive au travers de la méthodologie de la recherche et du développement des compétences professionnelles est recherchée. Ainsi, une bonne connaissance du système éducatif sera appréciée dans le cadre d'une participation à la formation au suivi des stagiaires de master 2.</p> <p>La question de la qualité de la formation dispensée et de la qualité des apprentissages des étudiantes et étudiants sont plus que jamais au cœur des préoccupations de l'Université de Franche-Comté et de son INSPÉ. A ce titre, le profil enseignement inclut une capacité à :</p> <ul style="list-style-type: none"> * interroger ses pratiques pédagogiques ; * expérimenter des modalités pédagogiques innovantes ; * concevoir les séquences d'enseignement selon des objectifs d'apprentissage et des compétences explicites et participer ainsi à la démarche compétences de l'institut ; * partager ses méthodes/expériences et contribuer ainsi à enrichir la réflexion ; * s'engager au sein de(s) équipe(s) pédagogique(s) et au sein de l'institut.
<p>Contact(s)</p>	<p>Nom, Prénom : MUYARD Frédéric Fonction: INSPE director Tel : 06 67 39 65 41 Mail : frederic.muyard@univ-fcomte.fr</p>

Modalités pratiques

Le dossier de candidature doit comporter :

- Un curriculum vitae (CV) détaillé retraçant les expériences de la/du candidat.e en recherche et en enseignement ainsi qu'en matière de portage de projets et de responsabilités collectives.
- Une lettre de motivation synthétique mettant en avant l'adéquation avec le profil et le projet de la/du candidat.e.

Ce dossier est à adresser à drh-recrutements@univ-fcomte.fr le **18 mars au plus tard**.

Un accusé de réception vous sera retourné.

Une audition des candidat.e.s retenu.e.s est prévue début mai.


JOB OFFER

Collegium Composante	INSPE (higher national institute of teaching and education)
-------------------------	--

Position	Associate/assistant professor's Chair in digital education
----------	---

Laboratory / type Job profil	ELLIADD
---------------------------------	----------------

Context	<p>Within the framework of a co-financing between the University of Franche-Comté (UFC) and the Territoire Numérique Educatif du Doubs (TNE25), two research chairs are open to recruitment for a period of 3 years from September 2022 (one in cognitive sciences and one in educational digital technology). These chairs will be followed by the opening of a competition for two teacher-researcher positions in 2025, in line with the profiles. The two people recruited will have to work, beyond their laboratories, within the framework of the TNE25, the Maison Universitaire de l'Education and in connection with the local district authorities of the Doubs, in a collaborative and transdisciplinary dynamic with the other researchers of the site, as well as with an educational research engineer and a pedagogical advisor dedicated to the TNE25.</p> <p>The TNE25 is a program launched by the French government (SGPI and MENJS) that aims to test, on a large scale, the acceleration of the digital transformation of the school. As such, the TNE25 has received a €7.2M grant for a 3-year program. One of the important and specific aspects of this project is its research component.</p> <p>The Maison Universitaire de l'Education (MUE BFC) is a unique partnership between school districts, Universities and Canopé. The MUE's ambition is to promote research actions based on an experimental field approach involving teachers and their students. This high-level research will be enhanced by actions to transform professions and pedagogy in a context of deployment of digital tools for education. The organization of the MUE at the regional level should make it possible to carry out a concerted policy of transformation, supported by all partners in school and higher education and guided by the scientific results obtained within research-practice partnerships.</p>
----------------	--

<p>Research activities</p>  <p>HR EXCELLENCE IN RESEARCH</p>	<p>The successful candidate is expected to have a strong background in Information and Communication Sciences and to lead scientific projects aimed at the design of socio-technical devices for learning purposes. Competences in the field of computer environments for human learning (EIAH) are also expected. The recruited candidate will have demonstrated his/her ability to publish in leading journals in his/his field of research.</p> <p>She/he will join the Design, Creation, Mediations (CCM) pole and the cross-disciplinary program "Innovations for Education: Studies and Modeling of Ecosystems" (SÉISM) of the Laboratory of Edition, Languages, Literatures, Computer</p>
--	--

	<p>Science, Arts, Didactics, Discourse (ELLIADD). The objective of the SÉISM cross-disciplinary program is to mobilize research-practice partnerships to design, implement and evaluate the effects of education-training devices informed by the scientific study of teaching-learning situations. He/she will participate in interdisciplinary work on digital education within the framework of the laboratory and the Chair. The candidate is therefore expected to be able to work in interdisciplinary research teams and to participate in research projects submitted to institutions for funding. The ability to engage in research-practice partnerships will also be appreciated.</p> <p><i>The University of Franche-Comté has been awarded the HRS4R label. As such, it implements the European strategy of human resources for researchers.</i></p>
--	---

<p>Teaching activities</p>	<p>This position is located in Besançon but teaching can be done on the 4 departmental sites of the INSPE of Franche-Comté : Besançon, Belfort, Lons-le-Saunier and Vesoul. The teaching service amounts to 96 hours of supervised work per year.</p> <p>A teacher-researcher is expected to teach digital education in the four MEEF master's programs (1st degree, 2nd degree, engineering and research in education) and to participate in the certification of digital skills as well as in the supervision of research dissertation in M1 and M2 and in seminars on the introduction to research.</p> <p>Teaching within the framework of continuing education for teachers, via the training component of the TNE25 and the academic school of continuing education may be included in the service. Both in the preparation and professionalization of future teachers and educators, the ability to teach and to provide a reflective approach through research methodology and the development of professional skills is sought. Thus, a good knowledge of the French educational system will be appreciated in the context of participation in the training and follow-up of Master 2 trainees.</p> <p>The question of the quality of the training provided and the quality of student learning are more than ever at the heart of the concerns of the University of Franche-Comté and its INSPÉ. As such, the teaching profile includes an ability to:</p> <ul style="list-style-type: none"> * question its pedagogical practices; * experiment with innovative teaching methods; * design teaching sequences according to explicit learning objectives and competencies and thus participate in the Institute's competency approach; * share methods/experiences and thus contribute to enriching the reflection; * to be involved in the pedagogical team(s) and in the institute.
<p>Practical information to apply</p>	<p>The application must include:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A detailed curriculum vitae (CV) outlining the candidate's research and teaching experience; - A letter of motivation. <p>This file should be sent to drh-recrutements@univ-fcomte.fr by March 18th at the latest. An acknowledgement of receipt will be returned to you.</p> <p>An audition of the selected candidates is scheduled for early May.</p>
<p>Contact(s)</p>	<p>Surname, First name: MUYARD Frédéric Function: INSPE director Tel : (33)6 67 39 65 41 eMail : frederic.muyard@univ-fcomte.fr</p>