

Offre d'emploi post-doctorat

Post-doctorant (H/F) en Sciences de l'éducation

Informations générales

Lieu de travail : Laboratoire Education, Cultures, Politiques UR 4571, Université de Lyon 2.

Date de publication : 2 Juin 2023

Type de contrat : CDD chercheur post-doctorat

Durée du contrat : 24 mois

Date de recrutement prévue : 1^{er} septembre 2023

Quotité de travail : Temps complet

Rémunération : 2700 à 2900 € brut mensuel selon expérience

Niveau d'études souhaité : Doctorat

Date de publication de l'offre : 02/06/2023

Missions

Participer au Projet de recherche SCALE, financé dans le cadre de l'appel à projet DEFFINUM dont l'objectif est de déployer une formation hybride à l'échelle nationale, centrée sur l'acquisition de compétence à s'orienter et d'évaluer écologiquement le dispositif de formation hybride mis en œuvre (sous la direction de Stéphane Simonian et Rawad Chaker, enseignants-chercheurs Université Lyon 2, Laboratoire ECP).

L'objectif général du projet de formation hybride à la « compétence à s'orienter » est de donner aux apprenants les outils pour se réorienter tout au long de leur formation (puis éventuellement carrière). Ils pourront mieux identifier leurs valeurs professionnelles, aspirations et compétences mais aussi comment ils se différencient de leur pair afin de trouver leur place et que cela contribue à leur bien-être au travail. Cette formation hybride, à l'échelle nationale, sera articulée autour de 30h de formation, incluant 8h d'atelier, et découpée en 5 compétences : se connaître, identifier ses compétences, se raconter, explorer un marché professionnel, se créer des opportunités. Au cours de cette formation, l'ensemble des données récoltées sur l'apprenant permettra aux services carrières de personnaliser le parcours de l'apprenant, et de l'accompagner dans ses choix et dans son autonomie. En s'appuyant sur le réseau de l'entreprise JobTeaser, nous pourrons diffuser cette formation hybride auprès de 1/3 de la population cible, représentant approximativement 300 000 étudiants chaque année. Actuellement, il n'existe pas de dispositif similaire au sein des établissements de l'enseignement supérieur.

Contexte de la recherche. Pour proposer une formation adaptée à chaque apprenant, la formation est découpée en 6 phases. Chaque phase contient des ressources numériques, des outils d'orientation à utiliser seuls, des exercices à réaliser seuls, et des ateliers répartis par groupe de 20 apprenants. Par ailleurs, l'ensemble des données recueillies permettront d'adapter les contenus afin de fournir une formation adaptée. Le résultat sera mesuré à l'aide d'un questionnaire en fin de formation, et de l'observation des comportements en ligne.

Pour massifier la formation, nous allons itérer progressivement, avec respectivement pour chaque année, une cohorte de 1000, puis 10 000, puis 50 000. Nous allons également industrialiser la formation de 3 jours en présentiel des étudiants formateurs.

La première mission de la personne recrutée sera d'évaluer la formation hybride à l'aide

d'indicateurs qui seront discutés avec l'équipe de recherche. Plus exactement, il s'agira d'évaluer l'effet des différentes modalités (synchrone, asynchrone) du programme de formation. Celle-ci sera évaluée au rythme de ses itérations successives et auprès du public-cible. Il est attendu une méthode mixte : enquêtes par questionnaire, focus-groupes ou/et entretiens.

La **deuxième mission** est d'évaluer si la formation permet l'acquisition de compétences à s'orienter à l'aide d'une échelle standardisée, auprès des cohortes d'apprenants successifs.

Pour ces deux missions scientifiques principales, les cadres théoriques ainsi que la méthodologie seront discutés avec l'équipe de recherche. La personne recrutée devra donc travailler étroitement avec l'équipe de recherche et se familiariser avec les approches épistémologiques généralement utilisées par l'équipe et/ou du thème transversal Environnements Instrumentés, du laboratoire ECP (approche écologique notamment).

Il est attendu de la mission plusieurs livrables :

- Au moins une publication scientifique portant sur l'évaluation de la formation hybride
- Au moins une publication scientifique portant sur les effets de la formation hybride sur les compétences à s'orienter
- Au moins 2 communications dans des événements scientifiques (pour dissémination) portant sur l'avancée des travaux
- Un rapport d'activité scientifique de mi-parcours
- Un rapport d'activité scientifique de fin de parcours

Au moins une des deux publications scientifiques devra être en langue anglaise.

Activités

- Réaliser un état des lieux international de la formation hybride à l'université.
- Réaliser un état des lieux international de la formation aux compétences à s'orienter à l'université.
- Mener une réflexion en commun avec l'équipe de recherche sur les outils d'évaluation de la formation.
- Assurer un suivi du projet en étroite collaboration avec JobTeaser et l'Université Lyon 1 (porteuse du projet).
- Réaliser le traitement statistique des résultats des enquêtes par questionnaire et des entretiens.
- Rédiger d'articles scientifiques et communication destinés à des professionnels de l'éducation et de l'orientation.
- Participer à la vie de l'équipe de recherche.

Compétences

- Être titulaire d'un doctorat en sciences de l'éducation et de la formation.
- Avoir une bonne aisance dans la manipulation des outils numériques ; des connaissances sur les solutions et environnements numériques pour l'éducation et la formation existants seraient appréciées.
- Être familier de l'analyse et de l'ingénierie pédagogique dans le domaine du e-learning
- Avoir des connaissances sur les compétences à s'orienter seraient un plus.
- Maîtriser des outils d'analyses statistiques inférentielles (ANOVA, etc.) et différentielles (t-test, etc.).
- Avoir des capacités rédactionnelles et de communication, notamment en anglais scientifique.
- Avoir de bonnes capacités relationnelles, et surtout fortes proactivité et autonomie.

En outre, il est demandé de résider à Lyon ou dans l'agglomération lyonnaise.

Contexte de travail

L'Université Lumière Lyon 2. Cette recherche s'inscrit dans le cadre du projet de recherche SCALE qui réunit plusieurs EPSCP sur le site de Lyon. L'Université Lyon 2 joue un rôle central dans la partie du projet pour laquelle le contrat postdoctoral est proposé. En particulier, la recherche sera conduite en collaboration étroite avec la société JobTeaser qui déploie la formation au niveau national et l'Université Lyon 1 porteuse du projet.

Le laboratoire d'accueil est l'unité de recherche Education, Cultures, Politique (UR). Le contenu de la recherche proposée pour le contrat postdoctoral s'inscrit dans les thématiques de recherche du laboratoire, plus précisément du thème transversal Environnements Instrumentés. Il est en effet attendu que la recherche soit conduite dans une perspective pluridisciplinaire tout en étant ancré en sciences de l'éducation : approches cognitive, psychosociale, technologique et sociologique du fait éducatif. Il s'agit de s'intéresser aux processus d'apprentissage en portant son attention sur les individus en situation : analyser comment le dispositif d'apprentissage numérique proposé fait sens pour l'apprenant, dans son parcours académique et professionnel, et comment il perçoit les outils de l'environnement mis à sa disposition.

<https://ecp.univ-lyon2.fr/>

L'équipe de recherche :

Spécialiste des technologies de l'éducation, Stéphane Simonian focalise ses recherches sur les scénarios d'apprentissage et les usages, à partir du concept d'affordance socioculturelle. Il contribue au développement de l'axe 1 (par des travaux sur la professionnalité des enseignants, notamment à l'université) et de l'axe 4 (par des recherches sur l'usage par les professionnels et les apprenants des objets présents dans un environnement numérique d'apprentissage universitaire). D'une manière générale, l'ensemble des recherches visent à produire des savoirs sur l'écosystème enacté de l'activité d'un acteur.

Rawad Chaker est spécialisé dans le champ du numérique pour l'éducation et la formation, et à ce titre travaille sur différentes problématiques liées à la conception, l'intégration et l'usage des technologies pour l'enseignement et l'apprentissage, dans une perspective théorique pluridisciplinaire. Il fait appel essentiellement à des variables sociologiques et psychologiques pour étudier les phénomènes éducatifs. Ses thématiques de recherche portent sur les environnements numériques (e-learning, réalité virtuelle, simulation, espaces d'apprentissage), la robotique scolaire, l'ingénierie pédagogique, la formation hybride ou à distance (MOOC, FOAD, etc.), les « learning analytics », les compétences, l'insertion socioprofessionnelle et l'employabilité, les approches de la cognition située, distribuée et incarnée.

Modalités de candidature

- CV
- Lettre de motivation
- Envoi des candidatures à stephane.simonian@univ-lyon2.fr et rawad.chaker@univ-lyon2.fr au plus tard le 4 juillet. Les auditions auront lieu le 12 juillet à Lyon

Comité de sélection

- Stéphane Simonian, Professeur en sciences de l'éducation, Université Lumière Lyon 2
- Rawad Chaker, Maître de conférences en sciences de l'éducation, Université Lumière Lyon 2
- Laurent Sovet, Maître de conférences en psychologie, Université Paris Cité