

**Journée d'étude de l'axe 1 « inégalités éducatives »**

**Comprendre et dépasser les inégalités éducatives**

30 janvier 2026, 9h-12h

En distanciel

<https://us06web.zoom.us/j/85485553961?pwd=VTaUhJef84zqP7U0VRsaiJbe0ypla2.1>

Les inégalités éducatives se manifestent à travers des différences d'accès, de réussite et d'opportunités au sein du système scolaire. Elles traduisent la manière dont les ressources et les bénéfices de l'éducation se répartissent entre individus et groupes sociaux, sous l'effet de multiples facteurs : conditions socio-économiques, socio-culturelles, genre, caractéristiques individuelles, contexte géographique ou encore fonctionnement institutionnel. Au-delà de la seule sphère scolaire, ces inégalités s'inscrivent dans un processus éducatif plus large, impliquant les environnements familiaux, sociaux et territoriaux. Comprendre ces dynamiques permet d'éclairer la façon dont l'éducation participe à la reproduction ou à la réduction des inégalités sociales.

Cette matinée d'étude s'appuie sur les contributions de l'ouvrage collectif du RT (à paraître CNRS Editions), qui rassemble des travaux de chercheurs issus de différentes disciplines autour de cette thématique. Les quatre présentations proposées sont extraites des chapitres de cet ouvrage et offrent des éclairages complémentaires sur les inégalités éducatives.

- La première présentation, croisant sociologie et géographie, interroge le rôle des territoires dans la distribution des ressources éducatives et les différences d'expérience entre milieux urbains et ruraux.
- La deuxième explore les inégalités sociales à l'école en articulant les aspects liés à l'élève, à la situation de classe et au fonctionnement institutionnel, en mobilisant la sociologie, la psychologie sociale et les sciences de l'éducation.

- La troisième aborde les inégalités de genre dans l'éducation, retraçant l'évolution historique de la scolarisation des filles et analysant la persistance de stéréotypes influençant les parcours scolaires.
- La quatrième s'intéresse aux élèves ayant un neurodéveloppement atypique, en croisant neurosciences, psychologie et sciences du langage pour comprendre leurs besoins spécifiques et les pratiques pédagogiques adaptées.

En articulant ces approches, cette matinée d'étude vise à mieux saisir la complexité des inégalités éducatives et à réfléchir collectivement aux moyens de les réduire dans toutes les sphères de l'éducation.

### Programme

- 9h-9h40 Les inégalités territoriales d'éducation. Approches sociologiques et géographiques

**Agnès Grimault-Leprince** (U. Bretagne Occidentale), **Gwenaëlle Audren** (U. Aix Marseille) & Patrice Caro (U. Caen)

- 9h40-10h20 Inégalités sociales à l'école

**Frédérique Autin** (U. Poitiers), Céline Darnon (U. Clermont Auvergne), Marie-Duru-Bellat (Science Po, Paris), Florence Le Hebel (U. Lyon1) & Sébastien Goudeau (U. Poitiers)

- 10h20-11h Filles/garçons : des inégalités éducatives persistantes

**Magali Jaoul-Grammare** (U. Strasbourg) & **Sophie Richardot** (U. Picardie)

- 11h00-11h40 Neurodiversité, apprentissages et inégalités

**Kevin Rebecchi** (U. Lyon2) & Bruno Wicker (U. Aix Marseille)

- 11h40-12h Temps d'échange