

## FICHE DE POSTE

<b>Intitulé du poste</b>	Assistant·e ingénieur·e, collecte des données
<b>Type de contrat</b>	CDD
<b>Descriptif des missions</b>	Aide à la collecte de données semi-expérimentales dans des collèges et lycées
<b>Activités à accomplir</b>	Aide à la collecte des données expérimentales au sein du projet Dysigo : tâche de lecture et d'écriture
<b>Compétences requises</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Word</li> <li>➔ Excel</li> <li>➔ Power point</li> </ul>
<b>Lieu de travail</b>	Laboratoire ICAR, ENS de Lyon
<b>Date de début et fin de contrat</b>	01/03/2026 au 01/06/2026
<b>Niveau d'études souhaité ?</b>	BAC +3
<b>Niveau d'expérience souhaité (+ ou – 3 ans, ...)</b>	/
<b>Quotité de travail souhaité ? (100%, 70%, ...)</b>	50%
<b>Rémunération</b>	Environ 1151,18 euros brut
<b>Rattachement UMR</b>	Laboratoire CNRS ICAR (UMR5191 - CNRS, ENS de Lyon et Université Lumière Lyon 2)
<b>Informations complémentaires</b>	Ce poste demandera d'aller collecter des données dans un collège et lycée à l'extérieur de Lyon, dans le nord Isère. Il sera alors nécessaire de pouvoir se déplacer hors de la région lyonnaise.

## Description du poste

\*\*\*\*\*

*Thématiques : Dyslexie-dysorthographe, lecture, écriture, processus en temps réel, collecte des données, analyses*

*Discipline : psycholinguistique*

*Lieu : Laboratoire ICAR, ENS de Lyon*

*Durée : Environ 3 mois, à partir de mars 2026*

*Quotité : Mi-plein*

\*\*\*\*\*

Dans le cadre du projet DYSIGO sur l'impact de la dyslexie sur la lecture et l'écriture à l'âge adulte, au sein du Laboratoire d'Excellence ASLAN et du Laboratoire ICAR, nous proposons un contrat d'assistant·e ingénieur·e. la personne recrutée travaillera avec les responsables scientifiques du projet (Audrey Mazur et Matthieu Quignard) et avec la doctorante du projet.

L'objectif du projet est de mieux comprendre l'impact de la dyslexie sur la lecture et l'écriture de l'adulte, avec une étude se focalisant sur des indicateurs on-line et les données oculaires.

La perspective transdisciplinaire avec l'informatique, les neurosciences, la psycholinguistique, la linguistique et l'optique permettra de donner des réponses les plus complètes possibles.

Le protocole expérimental implique trois étapes et nous prévoyons les passations d'une vingtaine d'étudiants, enfants et adolescents dyslexiques francophones natifs et contrôles appariés (âge, genre, niveau scolaire) : 1- des tâches de contrôle seront réalisées sur les individus dyslexiques et contrôles ; 2- une tâche de production textuelle et ; 3- une de lecture. Durant la phase 2 et 3, les individus porteront un eye-tracker permettant de capter toutes les données oculaires (Eya de Sierra) et durant la phase 2, les données écrites seront récupérées via une tablette graphique et le logiciel Eye and Pen ©.

Il s'agira alors :

- D'accompagner dans le collège et lycée l'équipe et d'aider à la collecte des données (mise en place du casque, donner les consignes, etc.) ;
- D'enregistrer les données collectées au fur et à mesure de la collecte sur les disques durs dédiés ;
- D'assurer l'impression des documents supports ;
- D'aider à préparer les missions (impression, matériel, mise charge du matériel, etc.) ;
- De commencer la saisie de données simples.

Compétences requises :

- Une formation en psycholinguistique, linguistique, psychologie, sciences cognitives
- Une formation à la collecte des données selon un protocole expérimental ou semi-expérimental
- Très bon niveau de français oral et écrit
- Bon niveau d'anglais
- Une appétence pour l'informatique

Compétences associées :

- Travail en équipe
  - Rigueur
-

- Compétences interactionnelles avec les enfants et adolescents
- Bienveillance
- Maîtrise de la suite Windows (notamment Word, Excel)

\*\*\*\*\*

Candidature :

- Envoyer un CV et une lettre de motivation
- Contacts : [Audrey.mazur@ens-lyon.fr](mailto:Audrey.mazur@ens-lyon.fr) et [Matthieu.quignard@ens-lyon.fr](mailto:Matthieu.quignard@ens-lyon.fr)

\*\*\*\*\*