

**L'Université Paris-Dauphine**

Recherche dans le cadre d'un stage ou d'un contrat à durée déterminée

**Pour le projet pilote SCOLECTIV étudiant les effets d'une application numérique sur le développement, l'apprentissage et l'intégration des élèves allophones nouvellement arrivés, les pratiques enseignantes et l'implication parentale****UN(E) CHEF(FE) DE PROJET****Profil** : Étudiant(e) ou diplômé(e) de Master 2**Rémunération** : Stage (gratification légale) ou CDD (env. 2100€ brut / mois selon qualification)**Durée** : de septembre 2023 à février 2024**Lieu** : Université Paris Dauphine**Date limite de candidature** : 24 juillet 2023 (les candidatures seront étudiées au fur et à mesure)**CONTEXTE**

Conçue par des chercheurs en psychologie cognitive et en psycholinguistique et développée par LearnEnjoy, une start-up française spécialisée dans le développement d'applications numériques éducatives pour les enfants à besoins spécifiques, l'application *School* vise à faciliter l'intégration des élèves allophones nouvellement arrivés en (i) leur fournissant des contenus pédagogiques personnalisés leur permettant de progresser à leur rythme, (ii) formant leurs enseignants à l'utilisation de l'application en classe et (iii) formant leurs parents à l'utilisation de l'application pour accroître leur implication dans la scolarité de leurs enfants.

Le projet pilote Scolectiv vise à tester le protocole d'évaluation des effets d'une telle application en randomisant le déploiement de l'application et des formations associées sur la période 2023- 2024 avant un potentiel déploiement à l'horizon 2024-2026 sur tout le territoire. L'impact sera évalué sur (i) le développement, l'apprentissage et l'intégration des enfants, (ii) l'implication des parents dans l'éducation et l'inclusion sociale, ainsi que (iii) les pratiques d'enseignement dans un contexte multiculturel et numérique. Le projet pilote prévoit de déployer de déployer l'intervention auprès de 45 enseignants d'unités pour élèves allophones nouvellement arrivés (UPE2A) et leurs élèves en les assignant aux trois groupes suivants par tirage au sort :

1. **Groupe 1** : 15 enseignants tirés au sort sont **formés à l'utilisation de l'application** et les tablettes sont distribuées **en début d'année scolaire 2023-2024** ;
2. **Groupe 2** : 15 enseignants tirés au sort sont **formés à l'utilisation de l'application ainsi que les parents des élèves de ces enseignants d'UPE2A** et les tablettes sont distribuées **en début d'année scolaire 2023-2024** ;
3. **Groupe 3** : 15 enseignants tirés au sort sont **formés à l'utilisation de l'application** et les tablettes sont distribuées **après les enquêtes en février 2024**.

Différer la formation aléatoirement dans le temps pour les enseignants assure que chaque enseignant ait accès à l'application et aux tablettes **pendant un an** et puisse les utiliser en classe tout en permettant à l'équipe de recherche d'étudier le déploiement de l'application et son utilisation à travers l'existence d'une situation contrefactuelle.

L'objectif du pilote est de mieux comprendre (i) dans quelle mesure l'application est effectivement utilisée par les parents, les enfants et les enseignants et, le cas échéant, (ii) quelles sont les fonctionnalités spécifiques les plus utilisées, (iii) quelles limitations éventuelles peuvent être observées parmi les utilisateurs et (iv) dans quelle mesure l'intervention est perçue comme acceptable par les familles et les enseignants.

L'évaluation de ce dispositif est menée par une équipe de recherche interdisciplinaire d'économistes (Flore Gubert - Directrice de recherche IRD, Alice Mesnard – Reader à City University of London et Alexandre Touw – Doctorant à l'Université Paris-Dauphine) et de psychologues (Xavier Aparicio – Maître de conférences HDR à l'Université Paris-Est Créteil, Séverine Casalis – Professeure à l'Université de Lille et Stéphanie Bellocchi – Maîtresse de conférences à l'Université de Montpellier 3).

## **MISSIONS**

Le protocole nécessite la mise en œuvre d'une collecte de données par (i) enquête téléphonique sur environ 350-450 parents de 45 enseignants d'UPE2A, (ii) questionnaire à l'attention des enseignants et (iii) tâches réalisées auprès d'enfants. Placé(e) sous la direction des membres de l'équipe de recherche, le(la) chef(fe) de projet travaillera à la préparation de la collecte de données, au recrutement des assistants de recherche et enquêteurs, à leur formation et encadrement, au bon déroulement de la collecte de données, ainsi qu'au nettoyage des données. Plus précisément, le(la) chef(fe) de projet participera aux tâches suivantes :

### 1. Préparation de l'enquête :

- Préparation des questionnaires, du matériel d'enquête et des outils de suivi de la collecte de données
- Supervision de la communication avec les académies, les inspecteurs de circonscription, les directeurs d'écoles et les enseignants pour la remontée d'informations administratives préalables à l'enquête
- Formation et supervision d'une équipe d'enquêteurs téléphoniques
- Supervision du travail d'un(e) stagiaire qui vous appuiera dans vos missions

### 2. Participation à l'enquête :

- Gestion de la collecte d'informations issue (i) du questionnaire adressé aux enseignants ainsi que (ii) des tâches réalisées auprès des enfants. Potentiel appui ponctuel à la collecte de données téléphonique
- Suivi du bon déroulement de la collecte (vérification de la qualité des données collectées, suivi de l'attrition) et fusion des données issues des différentes sources
- À *discuter* : Selon ses compétences, le.la candidat(e) retenu(e) pourra également être amené(e) à réaliser des observations de classes et préparer un rapport qualitatif de l'intervention

### 3. Traitement des données issues de l'enquête :

- Appariement final des données et premier nettoyage de données
- Premières analyses

***À la fin du contrat, le(la) chef(fe) de projet sera familiarisé(e) avec les outils de l'évaluation quantitative de politiques publiques, la gestion de projet et plus particulièrement avec les impératifs liés à l'organisation d'enquêtes en milieu scolaire.***

## **COMPÉTENCES REQUISES**

- Diplôme de master ou plus en sciences humaines et sociales (économie, sociologie quantitative, sciences politiques)
- Excellentes capacités d'organisation et de communication, rigueur et goût pour le travail en équipe
- Excellente maîtrise des outils bureautiques (Word, Excel, PowerPoint, Internet, messagerie), grande capacité de synthèse et de rédaction
- Une connaissance des métiers de la recherche, des thèmes de l'éducation, de la migration et/ou du champ de l'évaluation des politiques publiques, des méthodes économétriques et de gestion de bases de données (R/Stata) serait un atout.

## **PROCÉDURE DE RECRUTEMENT**

Les entretiens auront lieu avec Flore Gubert, Alice Mesnard et Alexandre Touw, membres de l'équipe de recherche. **Poste à pourvoir rapidement.**

Merci d'adresser votre candidature (CV+LM) à [alexandre.touw@dauphine.eu](mailto:alexandre.touw@dauphine.eu) en indiquant dans le sujet du message « Candidature – Project Manager Scolectiv ». Veuillez également préciser vos disponibilités ainsi que si vous souhaitez un stage ou un CDD. Les candidatures seront étudiées au fil de l'eau.

**Candidature souhaitée avant le 24/07/2023.**