

# Projets de recherche EDU#2030 & PARTNERS Appel à candidature pour un stage de master 2

Lundi 17 octobre 2022



## Contexte

La mise en place d'une véritable éducation au numérique des élèves à l'école primaire suppose une formation des enseignants qui reste aujourd'hui très insuffisante, tant dans ses contenus que dans ses modalités. Il est urgent de (re)penser les stratégies de formation et d'accompagnement pour le développement professionnel des enseignants.

L'Unité de Recherche (UR) Techné travaille sur ces questions dans le cadre de deux projets de recherche (EDU#2030 et PARTNERS), notamment en contribuant à l'élaboration d'un diagnostic qui permettra de mieux qualifier les besoins des enseignants et ceux de l'institution.

Le projet EDU#2030, qui comporte plusieurs volets, est réalisé dans le cadre des priorités France 2030 et de l'Appel à Manifestation d'Intérêt « Compétences et métiers d'avenir » (AMI CMA). Il est porté par l'association Fréquence Écoles au sein d'un consortium qui comprend également les structures S24B, Resnumerica et Class'Code. Techné (Jean-François Cerisier) participe à cette étude au sein du comité scientifique associé au projet EDU#2030 avec deux autres unités de recherche : l'UR IMSIC à l'Université de Toulon (Michel Durampart) et le LINE à l'Université de Nice (Margarida Romero et Laurent Heiser).

Le projet PARTNERS porte sur l'appropriation des techniques numériques à l'école primaire dans le cadre d'une étude longitudinale concernant les départements de l'Aisne et du Val d'Oise. Une première étape a été réalisée dans le cadre de l'évaluation des démonstrateurs du programme TNE en collaboration avec le laboratoire Bonheurs (Paris Cergy Université, Laurent Jeannin) pour le SGPI, la DGESCO et la DNE. Le projet PARTNERS prolonge cette première étude sur des questions et des financements propres à l'UR Techné.

## Mission

Dans le cadre des projets EDU#2030 et PARTNERS, Techné recrute un stagiaire de master 2.

Durant sa mission, le stagiaire contribuera à plusieurs types de tâches, le plus souvent en collaboration avec des chercheurs seniors :

- élaboration de protocoles de collectes de données
- fabrication de matériels de collecte de données
- organisation logistique de travaux de terrain
- conduite d'entretiens

- transcriptions d'entretiens
- analyse de données (questionnaires et entretien)

Sa mission comportera notamment plusieurs sessions de travail de terrain (au moins une semaine dans le Val d'Oise et une dans l'Aisne). Ces missions seront préparées et réalisées en équipe, avec des chercheurs de Techné.

Dans le cadre du projet EDU#2030, la contribution de Techné portera particulièrement sur deux points spécifiques :

- 1) L'identification des compétences numériques (implicitement) attendues des élèves pour la réalisation efficace et réussie d'activités scolaires utilisant des artefacts numériques à l'école ou à la maison.
- 2) La mise à l'épreuve de l'hypothèse selon laquelle la surestimation par les enseignants de leurs compétences technopédagogiques est liée à la faiblesse de leurs compétences réelles (effet Dunning-Kruger) et fait obstacle à leurs attentes de formation.

### Conditions matérielles

La durée du stage est de 6 mois de travail, répartis selon le calendrier d'alternance de votre master. La gratification correspond aux montants règlementaires, soit 3604 euros pour 924 heures de travail. La participation au stage suppose des temps de présence au sein de l'Unité de recherche Techné et des temps sur le terrain.

### Processus de candidature

Vos candidatures doivent être adressées à Émilie Besneville ([emilie.besneville@univ-poitiers.fr](mailto:emilie.besneville@univ-poitiers.fr)), Aurélien Nguyen ([aurelien.nguyen@univ-poitiers.fr](mailto:aurelien.nguyen@univ-poitiers.fr)) et Jean-François Cerisier ([cerisier@univ-poitiers.fr](mailto:cerisier@univ-poitiers.fr)) **avant le 11 octobre 2022 le 14 novembre**. Le stage débutera en novembre **dès que possible.**