

Offre de thèse au laboratoire CHArt-UPEC

Équipe sciences cognitives et éducation, numérique et apprentissages

Titre du projet : Enseigner la lecture-compréhension en langue maternelle et langue de scolarisation à l'aide d'outils numériques d'apprentissage.

Objet : Dans le cadre du projet « SCICONUM » financé par France 2030 dans le cadre des Programmes d'Investissement d'Avenir et en partenariat avec l'entreprise Didask, nous proposons une bourse de thèse ayant pour but d'améliorer la formation des enseignants aux méthodes d'apprentissage de la lecture-compréhension au cycle 3, auprès d'élèves monolingues et bilingues, à l'aide d'outils numériques.

Méthode : Création d'une ressource numérique formant et aidant les étudiants à choisir et utiliser différents outils numériques pour enseigner les deux composantes de la lecture, aux 3 cycles du primaire (décodage, compréhension), en langue maternelle et situation de bilinguisme. Évaluation expérimentale (pré-test, post-test, groupe contrôle) de l'effet de l'utilisation de la ressource numérique « Lecture » sur (i) les pratiques enseignantes des étudiants à l'INSPE, et (ii) la réussite des élèves bénéficiant de cet enseignement. Validation de la ressource numérique et préconisations pour la mise en œuvre dans la pratique enseignante.

Population ciblée : Adultes et adolescents.

Mots clés : Lecture, formation des enseignants, compréhension de texte, outils numériques d'apprentissage, bilinguisme

Directeurs de thèse : Xavier Aparicio / Ugo Ballenghein

Lieu de la thèse : INSPÉ de l'académie de Créteil, Université Paris-Est Créteil, [Laboratoire CHArt-UPEC](#) axe Sciences cognitives et éducation, numérique et apprentissage.

Durée du financement : 3 ans (1er Nov 2024 → 31 Oct 2027).

Salaire brut mensuel : 2100€ en 2024, 2200€ en 2025, 2300€ à partir de 2026.

Dossier de candidature : le ou la candidate devra envoyer avant le 15 juillet 2024 un CV, un relevé de ses notes universitaires (Licence+Master), ainsi qu'une lettre de motivation à xavier.aparicio@u-pec.fr et ugo.ballenghein@u-pec.fr

Compétences recherchées : Être titulaire d'un Master en Psychologie, en Neurosciences comportementales/cognitives, ou en Ergonomie. Être familier des passations expérimentales avec des sujets adultes et/ou adolescents. Avoir des compétences en statistiques, et/ou traitement de données (Matlab, ou autre). Maîtriser la langue française à l'oral et l'écrit (niveau > B1 du cadre européen de référence des langues) car les textes et les participants seront Français.

Thesis offer at the CHArt-UPEC lab

Project title: Teaching reading-comprehension in mother tongue and bilingualism using digital learning tools.

Subject: As part of the SCICONUM project, financed by France 2030 as part of the Programme d'Investissement d'Avenir, and in partnership with the Didask company, we are offering a thesis grant to improve teacher training in reading comprehension methods for Cycle 3 monolingual and bilingual pupils, using digital tools.

Methods: Creation of a digital resource training and helping students to choose and use different digital tools to teach the two components of reading, in the 3 primary cycles (decoding, comprehension), in mother tongue and bilingual situations. Experimental evaluation (pre-test, post-test, control group) of the effect of using the “Reading” digital resource on (i) the teaching practices of INSPE students, and (ii) the success of students benefiting from this teaching. Validation of the digital resource and recommendations for implementation in teaching practice.

Target population: Adults and adolescents.

Keywords: Reading, digital screen, text comprehension, digital learning aids, bilinguals

Thesis supervisors: Xavier Aparicio & Ugo Ballenghein

Thesis location: University of Paris-Est Créteil, [CHArt-UPEC laboratory](#).

Funding period: 3 years (Nov 1, 2024→ Oct 31, 2027)

Gross monthly salary: €2100 in 2024, €2200 in 2025, €2300 from 2026 onwards

Application: The candidate must send a CV, a transcript of university grades (Bachelor and Master) and a covering letter to xavier.aparicio@u-pec.fr and ugo.ballenghein@u-pec.fr by July 15, 2024.

Skills required: Master's degree in psychology, Behavioral/Cognitive Neuroscience or Ergonomics. Prior experience with running experiments on adults and/or adolescents. Proficiency in statistical and/or data processing. Fluency in spoken and written French (level > B1 of the European Framework of Reference for Languages), as texts and participants will be in French.