

## **Appel à candidature**

### **Doctorat salarié 2017 2020**

Le Centre de Recherches et de Ressources en éducation et Formation de l'université des Antilles (CRREF EA-4538) lance un appel à candidature pour le recrutement d'un doctorant salarié, dans le cadre du programme TEEC « technologies éducatives pour l'enseignement en contexte » cofinancé par le Fonds de recherche Société et culture du Québec et par l'Agence Nationale de la Recherche.. Il implique différents chercheurs et partenaires de France et du Québec. Le doctorat se déroulera à partir de septembre 2017 au sein du CRREF (Guadeloupe, Morne Ferret)

Ce projet propose de développer, instrumenter et de tester une innovation didactique basée sur la confrontation à distance de contextes. Les hypothèses scientifiques portent sur la validité, l'efficacité et l'adaptabilité de cette innovation, issue de la didactique des sciences, à différentes disciplines et niveaux scolaires.

Les apprentissages basés sur l'émergence d'effets de contextes plongent deux groupes d'apprenants placés dans des contextes différents dans une démarche d'investigation sur un thème commun. Chaque groupe aborde les concepts en jeu à partir d'exemples inscrits dans le contexte dans lequel il se situe. Grâce à de nombreuses collaborations à distance, chaque apprenant travaille avec ses homologues tout au long de l'investigation, remettant ainsi en question ses conceptions en construction par la confrontation avec celles des apprenants de l'autre groupe. Chacun partage sa culture, acquiert des compétences numériques et également des connaissances disciplinaires dont les limites et les possibles sont plus précisément cernés.

Nous faisons l'hypothèse selon laquelle l'innovation possèderai un caractère générique, pouvant être déployée dans de nombreuses situations, plusieurs disciplines et niveaux scolaires. Le modèle proposé, appelé « CLASH », suscite des effets de contexte en provoquant un choc cognitif chez des élèves de contextes différents, étudiant ensemble un phénomène scientifique, et amenés à échanger entre eux sur ce qui est commun au phénomène, et ce qui est dépendant du contexte. Le modèle est jugé productif si un changement conceptuel est mesuré chez les apprenants.

Ce projet mettra à disposition de la communauté quatre constituants de l'innovation : 1) le modèle « CLASH », 2) le scénario pédagogique qui structure les activités d'apprentissage, 3) le calculateur « MAZCALC », capable de calculer l'écart entre les contextes, et 4) le système « CAITS » (Context-Aware Intelligent Tutoring System), capable de s'adapter en fonction du contexte. La méthodologie utilisée est le Design-Based Research (DBR), qui est appropriée pour à la fois tester des hypothèses et améliorer l'innovation, en travaillant de concert avec les acteurs sur le terrain. L'analyse

didactique des données ainsi qu'une analyse épistémique des interactions entre élèves sera utilisée pour valider les prédictions réalisées par le calculateur « MAZCALC ». En Outre, un système de reconnaissance automatique d'état émotionnel permettra de constater la présence d'effet de contexte. L'ambition de ce projet est de multiplier les expérimentations *in situ*, tout en développant les composantes du système. Le processus d'adoption de l'innovation sera également étudié de façon systématique.

Il est attendu que le doctorant recruté sur ce financement assume pleinement le suivi des quatre expérimentations didactiques dans 4 disciplines scolaires (Sciences de la vie et de la terre, économie, Français et éducation à l'environnement) et communique régulièrement avec les groupes modélisation et recueil de traces.

### **Compétences attendues**

- Formation initiale dans le domaine de l'éducation et de la formation, des didactiques ou du design pédagogique ;
- Formation à la recherche dans ces domaines (Master)
- Bonnes compétences en informatique ;
- Grande mobilité géographique ;
- Capacité à s'intégrer dans des équipes scientifiques pluriculturelles et internationales ;
- Maîtrise du français et de l'anglais scientifiques.

### **Informations pratiques**

Dossier : Les dossiers constitués d'un CV détaillé et d'une lettre de motivation sont à envoyer sous forme électronique avant le 30 juin 2017 aux deux premières adresses mail figurant ci-dessous. Le dossier sera au format pdf en pièce jointe d'un mail dont le sujet sera : candidature – doctorant – TEEC. Les candidats seront éventuellement auditionnés par le jury de recrutement, constitué de membres de l'équipe TEEC.

Implantation du poste : le doctorant travaillera au sein du CRREF (université des Antilles), Morne Ferret, les Abymes Guadeloupe et sera amené à se déplacer (Martinique, Paris, Montréal).

Rémunération mensuelle brute : 1758 Euros

### **Contact :**

- Thomas Forissier : [tforissi@espe-guadeloupe.fr](mailto:tforissi@espe-guadeloupe.fr) ;
- Antoine Delcroix : [antoine.delcroix@univ-antilles.fr](mailto:antoine.delcroix@univ-antilles.fr)
- Claire Anjou : [claire.anjou@espe-guadeloupe.fr](mailto:claire.anjou@espe-guadeloupe.fr)

Tel : (+590) 0590 21 36 15 / (+590) 0690 74 06 96