

Ecole Thématique 2026 du Réseau Thématique CNRS « Recherches autour des questions d'éducation » (GDR CNRS 2187)

« Recherche et formation des enseignants et des cadres du système éducatif : quels enjeux, quelles pratiques et quels effets sur les inégalités scolaires ? »

Appel à participation

Le Réseau Thématique CNRS « Recherches autour des questions d'éducation » (RT CNRS Éducation, GDR CNRS 2187) organise du lundi 22 juin au vendredi 26 juin 2026 sa première école d'été, sur la thématique de la formation des enseignants et cadres du système éducatif. **Cette école aura lieu dans les locaux de l'Institut des Hautes Études de l'Éducation et de la Formation (IH2EF)** à Chasseneuil-du-Poitou, à côté de Poitiers. L'IH2EF assurera également l'hébergement des participant.e.s et intervenant.e.s.

L'organisation de cette école correspond à un des objectifs majeurs du RT CNRS Education, qui vise à faire émerger une large communauté de chercheur.e.s en éducation de culture pluridisciplinaire, en promouvant rencontres, discussions et mutualisations entre chercheur.e.s de différentes disciplines. La thématique de la formation des enseignants a été choisie après consultation des correspondant.e.s du RT CNRS Éducation dans chaque laboratoire affilié au Réseau. Elle concerne l'ensemble des disciplines de recherche représentées dans le Réseau, et est par ailleurs d'actualité du fait de la réforme de la formation des enseignants actuellement en cours.

Cette école thématique se donne pour objectif d'offrir aux ingénieur.e.s, doctorant.e.s, post-doctorant.e.s, enseignant.e.s-chercheur.e.s et chercheur.e.s travaillant sur des questions d'éducation une formation pluridisciplinaire sur les grandes questions de recherche qui se posent autour de la formation des enseignant.e.s et cadres du système éducatif, en impliquant à la fois les sciences humaines et sociales, les sciences biologiques et les sciences informatiques. Les rapprochements entre disciplines seront notamment favorisés en mettant en avant les méthodes d'analyse mixtes, qui permettent d'intégrer des données quantitatives et qualitatives. Par ailleurs, tous les cours magistraux seront assurés en binômes par deux intervenant.e.s issu.e.s de disciplines de recherche différentes, qui se concerteront pour présenter un cours intégrant leurs différents points de vue sur la thématique présentée.

Le programme détaillé des quatre jours et demi de l'école et les grandes lignes de ses modalités pédagogiques sont disponibles en pièce jointe, ou sur le site « Sciencesconf » de l'école thématique (<https://ecole-education.sciencesconf.org>).

L'école thématique est organisée avec le soutien du CNRS (service du développement professionnel et Mission pour les Initiatives Transverses et Interdisciplinaires - MITI), du Programme Prioritaire de Recherche « Sciences pour l'éducation », du Réseau de Recherche Néo-Aquitain sur le numérique pour l'éducation (R3 NumEd) et du Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage (CeRCA). Elle est ouverte à toute personne s'inscrivant dans une démarche de recherche sur des questions d'éducation (chercheur.e.s, enseignant.e.s-chercheur.e.s, ingénieur.e.s, post-doctorant.e.s, doctorant.e.s ...), quels que soient son

établissement, ou sa discipline de recherche. Notez cependant qu'il est attendu que les candidat.e.s retenu.e.s soient présents sur place pendant la totalité de la durée de l'école et assistent à l'ensemble des interventions prévues dans le programme.

Les candidatures pour participer à cette école doivent être soumises via le site « Sciencesconf » de l'école (<https://ecole-education.sciencesconf.org/resource/page/id/4>) avant le vendredi 13 mars 2026, et devront comporter les éléments suivants :

- Une lettre de motivation expliquant pourquoi vous souhaitez participer à cette école thématique, et confirmant explicitement que vous vous engagez, si votre candidature est retenue, à être présent.e sur place pendant la totalité de la durée de l'école, et à assister à l'ensemble des interventions prévues dans le programme.
- Un curriculum vitae mis à jour
- Un exemple d'article de recherche, d'ouvrage, de chapitre d'ouvrage ou de thèse dont vous êtes auteur ou co-auteur, représentatif de vos thématiques de recherche, publié ou en cours de publication. Pour une thèse, merci de ne mettre que la page de titre et le résumé. Si vous n'avez pas encore de publication en cours, vous pouvez mettre votre projet de thèse

Le conseil scientifique et pédagogique de l'école (voir composition ci-dessous) procédera dans le courant du mois de mars et au début du mois d'avril 2026 à la sélection des participant.e.s retenu.e.s, en fonction des places disponibles, des documents fournis et des thématiques de recherche des candidat.es. Les résultats de cette sélection seront annoncés dans la semaine du 13 avril 2026.

Dans la mesure où le service développement professionnel du CNRS finance presque un tiers de l'école thématique, une priorité sera donnée aux candidatures émanant d'agents CNRS (chercheur.e.s CNRS, ingénieur.e.s CNRS, titulaires de chaires de professeur junior CNRS, post-doctorant.e.s ou doctorant.e.s financés directement par des fonds du CNRS¹). A titre indicatif l'école thématique regroupera environ 50 participant.e.s, parmi lesquels environ un tiers de doctorant.e.s. Une attention particulière sera prêtée aux candidatures des doctorant.e.s et post-doctorant.e.s par ailleurs enseignant.e.s ou cadres du système éducatif.

L'école est gratuite pour les agents CNRS, pour qui tout est pris en charge par le service du développement professionnel de l'organisme, y compris le voyage aller-retour jusqu'à Poitiers. **Les autres personnes retenues devront s'acquitter de frais d'inscription** qui couvrent l'hébergement sur place à l'IH2EF et l'ensemble des repas pendant les 4 jours et demi de l'école, du lundi midi au vendredi midi : **75 € pour les doctorant.e.s, 150 € pour les enseignant.e.s-chercheur.e.s, ingénieur.e.s et post-doctorant.e.s.** Ces personnes devront également prendre à leur charge, ou faire prendre en charge par leur laboratoire ou établissement d'origine, le voyage aller-retour jusqu'à Poitiers.

Si vous avez des questions ou pour faire part d'une situation particulière, n'hésitez pas à vous adresser au comité d'organisation de l'école via l'adresse ecole-education@sciencesconf.org

¹ Attention, une personne financée sur un contrat de recherche géré via les outils du CNRS, mais où le financement n'émane pas du CNRS (projet ANR par exemple) **n'est pas considérée comme un agent CNRS.**

Composition du conseil scientifique et pédagogique de l'école thématique

	Fonction	Code et intitulé du laboratoire
Annabelle ALLOUCH	MCF HDR en Sociologie, Université de Picardie Jules Verne	Centre Universitaire de Recherche sur l'Action Publique et Politique – Epistémologie et Sciences Sociales (CURAPP-ESS), UMR CNRS 7319
Franck AMADIEU	Professeur de psychologie, Université de Toulouse Jean Jaurès	Cognition, Langues, Langage, Ergonomie (CLLE), UMR CNRS 5263
Alessandro BERGAMASCHI	Professeur de sociologie, Université de Lorraine	Centre de Recherche sur les Expertises, les Arts et les Transitions (CREAT), Université de Lorraine, UR 202424515X
Hélène BUISSON-FENET	DR CNRS en sociologie	Triangle, UMR CNRS 5206
Hamid CHAACHOUA	Professeur en didactique des mathématiques, Université Grenoble-Alpes	Laboratoire d'Informatique de Grenoble (LIG), UMR CNRS 5217
Catherine DELARUE- BRETON	Professeure de Sciences du Langage, Université de Rouen-Normandie	Dynamique du Langage in Situ (DYLIS), Université de Rouen-Normandie, UR 7474
Régis GUYON	Directeur adjoint de l'Institut Français de l'Éducation	Institut Français de l'Éducation, École Normale Supérieure de Lyon
Benjamin MOIGNARD	Professeur en Sciences de l'éducation et de la formation, Cergy Paris Université, détaché à l'Inspection générale de l'Éducation, du Sport et de la Recherche (IGESR)	Ecole Mutations, Apprentissages (EMA), Cergy Paris Université, UR 4507
Thérèse PEREZ-ROUX	Professeure émérite en sciences de l'éducation et de la formation, Université de Montpellier Paul Valéry	Laboratoire interdisciplinaire de recherche en didactique, éducation et formation (LIRDEF), Université de Montpellier et Université de Montpellier Paul Valéry
Yvan PETER	Professeur d'informatique, Université de Lille	Centre de Recherche en Informatique, Signal et Automatique de Lille (CRISAL), UMR CNRS 9189
Nicolas VIBERT (porteur de l'école thématique)	DR CNRS en psychologie cognitive	Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage (CeRCA), UMR CNRS 7295
Olivier VORS	MCF HDR en psychologie, Aix-Marseille Université	Institut des Sciences du Mouvement Etienne- Jules Marey, UMR CNRS 7287

Composition du comité d'organisation de l'école thématique

	Fonction	Code et intitulé du laboratoire
Audrey ALLAVENA	Ingénieure d'études CNRS, administratrice du CeRCA	Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage (CeRCA), UMR CNRS 7295
Sabine FEVIN	Professeure des écoles maître formatrice, docteure en psychologie, ATER Université de Poitiers	Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage (CeRCA), UMR CNRS 7295
Nicolas GENRE	Secrétaire Général de l'IH2EF	Institut des Hautes Études de l'Éducation et de la Formation (IH2EF)
Sébastien GOUDEAU	Professeur en psychologie sociale, Université de Poitiers	Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage (CeRCA), UMR CNRS 7295
Régis GUYON	Directeur adjoint de l'Institut Français de l'Éducation	Institut Français de l'Éducation, École Normale Supérieure de Lyon
Sandra LEPROUST	Assistante de direction à l'IH2EF	Institut des Hautes Études de l'Éducation et de la Formation (IH2EF)
Mildred LOISEAU TAUPIN	MCF en STAPS (spécialité psychologie cognitive et expérimentale), Nantes Université	Laboratoire Motricité, Interactions, Performance, UR 4334
Romain TRINCHERINI	Docteur en psychologie, chargé de mission Réseau de Recherche Néo-Aquitain sur le numérique pour l'éducation (R3 NumEd)	Maison des Sciences Humaines et Sociales de Poitiers, UAR CNRS 3565
Nicolas VIBERT (porteur de l'école thématique)	DR CNRS en psychologie cognitive	Centre de Recherches sur la Cognition et l'Apprentissage (CeRCA), UMR CNRS 7295
Olivier VORS	MCF HDR en psychologie de l'éducation, Aix-Marseille Université	Institut des Sciences du Mouvement Etienne-Jules Marey, UMR CNRS 7287