

## FICHE DE POSTE

**Date de rédaction : 23/02/15**

### **Argumentaire général**

La pédagogie numérique est devenue depuis quelques années un enjeu majeur dans l'évolution actuelle des méthodes de l'enseignement du fait, notamment, du développement des nouvelles technologies de communication, d'une perspective de globalisation et d'internationalisation croissante de l'offre de formation, mais également d'une demande sociale en terme de formation sans cesse renouvelée, demandant des réponses adaptées, multiformes.

Dans le contexte actuel, national et international, des formations, dans le cadre du renouvellement de l'offre de formation de l'établissement, il semble opportun de passer à la « vitesse supérieure » pour améliorer l'offre de formation et les pratiques pédagogiques car le potentiel de gain méthodologique, et de rayonnement pour la formation continue et la formation internationale à distance sont réels.

Résolument tournée depuis près de 15 ans vers l'innovation pédagogique par le numérique, l'Université Lumière Lyon 2, souhaite une fois de plus renforcer son soutien actif au développement de l'apprentissage à distance et renforcer ses capacités à élaborer des dispositifs de communication (pédagogie numérique, plateformes d'apprentissage, etc.). L'objectif étant d'adapter, de faire évoluer, les dispositifs actuels et d'accompagner les équipes disciplinaires des différentes composantes de l'université vers la production de scénarios pédagogiques et de supports élaborées en concertation avec les enseignants chercheurs, l'Université souhaite recruter un enseignant-chercheur confirmé capable à la fois d'accompagner l'établissement dans cette évolution mais également de développer et animer une recherche répondant à cet objectif.

L'équipe présidentielle, au travers ce recrutement concomitant à la mise en place d'un service de pédagogie numérique affirme sa volonté d'entrer dans un processus novateur alliant des compétences pédagogiques et scientifiques permettant ainsi à l'établissement :

- de continuer à renforcer la modernisation de ses techniques d'apprentissage,
- de conforter son rayonnement scientifique dans le domaine des sciences de l'éducation.

### **Compétences particulières souhaitées :**

- maîtrise des sciences de l'éducation, analyse de dispositifs de formation, compétences en méthodologie et pédagogie de formation ;
- pratique des formations hybrides (articulation entre présentiel et distanciel) ;
- connaissance et utilisation des plateformes de formation à distance (notamment moodle ou autres) ;
- connaissances des enjeux de la formation initiale et continue (en présentiel, ouverte et à distance) ;
- expérience en termes d'accompagnement d'équipes pédagogiques et de formation de formateurs ;
- compétences analyse des enjeux sur les pratiques de changement ;
- connaissance de la diversité des environnements informatiques et numériques ;
- sensibilité concrète aux enjeux sociaux du numérique, de l'open source et de l'accessibilité.

<b>PROFIL : innovation pédagogique et développement numérique</b>	
SECTION : 70 N° EMPLOI : F001 GRADE : PR	Date de vacance du poste : 01/09/2015
<b>ENSEIGNEMENT</b>	
COMPOSANTE :	Université : service de pédagogie numérique
URL COMPOSANTE :	Presidence.univ-lyon2.fr
FILIERES ou DEPARTEMENT d'ENSEIGNEMENT :	<b>ISPEF</b>
LIEU EXERCICE :	Campus BDR et PDA
CONTACT PEDAGOGIQUE : Nom : Tél. : E-mail :	Denis POIZAT (Directeur de l'ISPEF) Denis.Poizat@univ-lyon2.fr  Norbert LANDON (VP Vie des campus et patrimoines ; en charge notamment des questions de Systèmes d'information, des projets Service Pédagogie Numérique et Learning-lab)
DOMAINES d'ENSEIGNEMENT :	<p>Le poste fera appel à des compétences et des connaissances dans les domaines des dispositifs pédagogiques adaptés, notamment à une pluralité d'utilisateurs, et des environnements numériques d'apprentissage, d'organisation des connaissances et de transferts des savoirs.</p> <p>Le candidat ou la candidate devra donc maîtriser des savoirs et des pratiques transversaux concernant : la pédagogie, l'apprentissage hybride (complémentarité entre présentiel et distanciel), le numérique et ses enjeux, les processus d'innovation par le numérique et les technologies des sciences de l'éducation, le tout dans une perspective pluridisciplinaire, voire interdisciplinaire, notamment par l'articulation avec les Sciences de l'information et de la communication (la création d'un poste en section 71 accompagne la création de ce nouveau service et une plateforme Learning-lab est également en cours de création).</p> <p>L'activité s'inscrira dans le cadre du déploiement de dispositifs de formations ouvertes, à distance, intégrant des problématiques de parcours collectivement et</p>

	<p>massivement autonomes ou individualisés. De fait, la candidate ou le candidat devra être moteur pour la production de scénarii de formation, de ressources ouvertes privilégiant l'utilisation des NTIC accessibles à toutes et tous.</p> <p>Le service d'enseignement s'effectuera pour partie à destination des étudiants en formation initiale et continue de l'Institut des Sciences et des Pratiques d'Education et de Formation mais une part importante du service pourra être consacré à la direction et l'accompagnement des missions du futur service de la pédagogie numérique (notamment à destination des enseignants des différentes composantes de l'université pour les accompagner lors de leurs réflexions en terme d'ingénierie pédagogique, pour la production, l'animation de scénarios et de ressources pédagogiques).</p>
TYPES (CM, TD ...) :	CM et TD
NIVEAU (L, M ...) :	L et M, encadrement doctoral
<b>JOB PROFILE</b>	Information and Communications Technology — Under- and postgraduate teaching at the Institut des Sciences et des Pratiques d'Education et de Formation — Development and management of the new university Learning Lab — Tutoring teaching staff in online course preparation
<b>RECHERCHE</b>	
LIEU EXERCICE :	ECP (Education, Cultures, Politiques)
CONTACT RECHERCHE : Nom : Tél. : E-mail :	Françoise LANTHEAUME (Directrice d'ECP) 04 78 69 72 30 Francoise.Lantheaume@univ-lyon2.fr
URL du LABORATOIRE :	<i>recherche.univ-lyon2.fr/ecp</i>
DESCRIPTIF du LABORATOIRE :	<p><i>Thématiques de recherche du laboratoire en lien avec le poste</i></p> <p>Axe 1 : Activités, Professionnalités, Compétences critiques et Identités des enseignants et d'autres praticiens</p> <p>Les recherches de cet axe portent sur ce qui structure l'activité et la pensée des enseignants dans le processus de construction de leur professionnalité, celle-ci étant entendue comme un système de normes mises en œuvre,</p>

	<p>de références et de valeurs historiquement construites. Pour mieux saisir ce processus, une partie des recherches porte sur l'activité des enseignants travaillant à divers niveaux (primaire, secondaire, université), leur formation et les dispositifs qui lui sont liés (mastérisation, alternance) ; une autre examine leur pensée critique. Celle-ci est investiguée dans une perspective historique et située, afin d'identifier la façon dont elle s'est construite et modifiée, comment nourrit-elle la professionnalité enseignante ? Un des thèmes abordés plus particulièrement est en lien direct avec le profil du poste : « analyser la professionnalité enseignante à l'université par l'usage des TIC » (recherche 3 de l'axe).</p> <p>Axe 2 : Diversité sociale et culturelle en éducation, accessibilité et handicap.</p> <p>La question de la diversité est au cœur de tensions, de controverses, d'accords politiques, au sens large du terme, qui concernent l'édification ou la préservation d'un monde commun, de valeurs, de références et de normes partagées, ou, plus largement, la constitution d'un espace public. C'est autour de ce problème que s'articulent les deux « volets » de l'axe Politiques, diversités, monde commun (le premier portant plus spécifiquement sur les situations de handicap, le second sur la diversité sociale et culturelle).</p> <p>Axe 4 : Pratiques et politiques de l'enseignement supérieur</p> <p>L'objectif de l'équipe « Pratiques et politiques de l'enseignement supérieur » est de développer des recherches sur l'enseignement supérieur s'organisant de façon privilégiée autour des activités d'enseignement et d'apprentissage, de leurs évolutions et de leurs effets. En plaçant au centre de ses investigations les activités d'enseignement et d'apprentissage, cet axe du laboratoire se préoccupe d'un champ que l'on appelle également, dans l'aire francophone, la pédagogie universitaire</p>
SPECIALITE de RECHERCHE ATTENDUE :	La candidate ou le candidat devra être en mesure d'intégrer une équipe de recherche pluridisciplinaire dont les axes de recherche sont orientés vers les problématiques portant sur les dimensions, les transformations de

	<p>l'enseignement et ce qu'en font les acteurs. L'approche socio-anthropologique attendue sera associée à une réflexion alliant didactique, pédagogie et usage des technologies numériques. Ses publications et travaux antérieurs devront manifester cette articulation entre ces différents champs et notamment au travers d'analyses critiques et pragmatiques des dispositifs de formation utilisant le numérique.</p> <p>Il/Elle sera amené(e) à piloter la mise en place et l'animation d'une plate-forme Learning-lab, en réseau à l'échelle de l'Université de Lyon.</p> <p>Il/Elle devra aussi être en mesure de développer et d'animer des recherches sur l'analyse des dispositifs et des pratiques pédagogiques ainsi que sur l'adaptation d'outils numériques en prenant en compte des questionnements pluridisciplinaires et les publics variés.</p> <p>Il/Elle aura à diriger des thèses sur les usages du numérique dans les pratiques pédagogiques à l'université, leurs effets sur les évolutions de la professionnalité des enseignants-chercheurs.</p>
<b>RESEARCH FIELDS</b>	<p>Distance education — online courses — open access features — mixing of resources — cMOOC — vMOOC — flipped classrooms</p>
<p><b>RESPONSABILITES ADMINISTRATIVES ET PEGAGOGIQUES ENVISAGEES :</b></p> <p>Responsabilité d'enseignements transversaux.</p> <p>Le (la) candidat(e) sera déchargé(e) d'une partie de son service pour assurer la responsabilité du futur service de pédagogie numérique, animer la future plateforme Learning-lab, piloter des projets de déploiement de dispositifs au sein du service de la pédagogie numérique et du futur Learning-lab (en relation avec leurs responsables), piloter scientifiquement des équipes pluridisciplinaires afin de répondre à des appels d'offre nationaux et internationaux.</p> <p>Il/Elle sera amené(e) à participer activement à des groupes de travail inter-établissements à l'échelle du site de l'Université de Lyon, voire nationale et internationale.</p> <p>Il/Elle pourra avoir des missions de représentation de l'Université.</p>	
<p><b>5 MOTS CLES PAR EMPLOI ET PAR SECTION C NU: Usage des TIC – dispositif de formation – analyse de l'activité - professionnalité – pédagogie de l'enseignement supérieur</b></p>	