



Éditorial

Volume 26

► **Sébastien GEORGE** (Rédacteur en Chef de STICEF)

La formation en ligne s'est retrouvée du jour au lendemain propulsée sur le devant de la scène par la situation sanitaire COVID-19, notamment pendant la période de confinement. Beaucoup ont pu se rendre compte que l'enseignement à distance n'avait rien d'évident et que, bien que les environnements informatiques soient certes essentiels, les enseignants demeuraient au cœur des dispositifs pédagogiques. Cette situation apporte certainement une autre dimension aux défis que doivent relever les recherches en EIAH. Les enjeux se situent tant au niveau de la conception des outils supports aux différents acteurs qu'au niveau de l'analyse des pratiques et usages. Plus que jamais, nous avons besoin de partager les travaux scientifiques pour faire avancer les connaissances de notre domaine. La revue STICEF apporte sa contribution en publiant en accès libre des articles rendant compte de recherche sur le thème du numérique pour l'éducation et la formation, avec la volonté de croiser les regards disciplinaires.

L'année 2019 aura vu peu d'articles publiés dans la revue STICEF. Ce faible nombre est conjoncturel car, d'une part, il n'y a pas eu de publication de numéro spécial et, d'autre part, un certain nombre d'articles n'a malheureusement pas passé l'étape de validation par les relecteurs et les membres du comité de rédaction. Que les auteurs se rassurent cependant, les statistiques montrent que STICEF se situe dans les taux d'acceptation standards d'une revue sélective. Sur la période de 3 ans entre 2017 et 2019, le taux de sélection est d'environ 23•% pour la catégorie « articles de recherche ». En ne prenant pas en compte dans le calcul les articles qui sont directement rejetés (car ne répondant pas aux attentes ou hors thématique) nous arrivons à un taux d'acceptation de 40•%. Pour la catégorie « rubriques », le taux d'acceptation est d'environ 50•% sur la même période.