



Éditorial

Volume 25, n°2

► **Sébastien GEORGE** (Rédacteur en Chef de STICEF)

La revue STICEF publie des articles de recherche qui traitent de la conception, la réalisation, la mise en œuvre, la validation, l'évaluation et l'usage des environnements informatiques destinés à faciliter les apprentissages. Comme vous pourrez le constater à la lecture des deux numéros du volume 25, les travaux de notre domaine sont riches et diversifiés. La pluridisciplinarité revendiquée depuis le début par la revue STICEF permet de croiser les regards sur le champ des technologies éducatives.

La revue STICEF est en accès libre, les lecteurs ont gratuitement accès à tous les articles publiés. Elle ne demande aucun frais aux auteurs ni aux institutions pour la publication des articles. La revue STICEF fonctionne grâce à l'implication des membres des différents comités et des relecteurs occasionnels sollicités pour leur expertise. Nous les remercions vivement pour leur investissement et la qualité de leurs évaluations qui permettent à STICEF de conserver un haut niveau d'exigence, garant de la reconnaissance scientifique de la revue dans le paysage francophone international.

Pour l'année 2018, la revue STICEF a publié deux numéros. Le premier, le volume 25 n°1, est un numéro spécial contenant des articles issus d'une sélection des travaux présentés lors de la 8^e édition de la conférence EIAH (Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain) qui s'est déroulée à Strasbourg en juin 2017. Il s'agit de versions étendues des articles de la conférence, offrant ainsi l'opportunité aux auteurs de détailler leurs contributions et résultats. Ces articles ont suivi le processus habituel de sélection de la revue STICEF et 8 articles ont été retenus après la phase de relecture. Vous trouverez dans l'éditorial de ce numéro spécial une introduction réalisée par Chrysta Pélissier, Nathalie Guin et Bruno De Lièvre. J'en profite pour les remercier chaleureusement pour le travail accompli pour l'édition de ce numéro.

Sébastien GEORGE

Le volume 25 n°2 est un numéro *varia*. Il contient 3 articles de recherche et une rubrique, nous l'introduisons ci-dessous.

Contenu du volume 25, n°2

Le premier article de ce numéro, rédigé par K. Aillerie, K. Kalmäe et J.-F. Cerisier, aborde la question de l'accompagnement des enseignants d'école primaire dans le cadre d'un plan d'équipement informatique. S'appuyant sur des études de cas, les auteurs posent la question de l'accompagnement des enseignants pour la scénarisation d'activités pédagogiques exploitant au mieux des dispositifs techniques, dont ils sont rarement à l'origine du choix.

L'article de C. Bonnat, P. Marzin-Janvier, I. Girault et C. d'Ham traite de l'utilisation de l'EIAH LabNbook par des lycéens dans le cadre d'une activité d'écriture de protocoles expérimentaux en biologie. Une modélisation didactique de la situation est proposée puis celle-ci est transposée en une situation d'apprentissage étayée. Une description fine de l'activité rend possible l'identification des difficultés des élèves lors de la réalisation des tâches et permet d'aboutir à des aides personnalisées sur certains concepts.

N. Balacheff propose un article traitant de la question du sens des concepts du domaine des EIAH et de leur partage dans un contexte international et pluridisciplinaire. L'auteur présente l'approche pragmatique suivie pour inventorier les principaux termes du domaine, puis créer un thésaurus rendant compte des relations entre les concepts et enfin proposer un dictionnaire multilingue. Le travail est disponible pour la communauté qui doit maintenant s'en emparer pour le mener à terme.

La rubrique de N. Guin, C. Michel, M. Lefèvre et G. Molinari présente une synthèse des différents groupes de travail qui se sont réunis lors des ORPHÉE-RDV en janvier 2017. Des ateliers thématiques ont ainsi conduit à la proposition collective de huit grands challenges pour les années à venir.

Pour finir, nous souhaitons rendre hommage à notre collègue François Villemonteix, Professeur de Sciences de l'éducation, qui nous a quittés prématurément en septembre 2018. Il a beaucoup œuvré pour la recherche dans le domaine des EIAH et était très impliqué dans la revue STICEF en tant que membre du comité de lecture. Nous sommes attristés et avons une pensée particulière pour sa famille et ses collègues.