

Sticef

Sciences et technologies de l'information et de la communication
pour l'éducation et la formation

Recueil 2005

Volume 12

dont le numéro spécial

Conceptions et usages des plates-formes de formation

sous la direction de

Sébastien GEORGE et Alain DERYCKE

INSTITUT NATIONAL DE RECHERCHE PÉDAGOGIQUE

ASSOCIATION DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION POUR L'ÉDUCATION ET LA FORMATION



Sticef (Sciences et technologies de l'information et de la communication pour l'éducation et la formation), revue scientifique francophone de l'Atief, est le journal de référence du domaine des EIAH (Environnements informatiques pour l'apprentissage humain). Son champ couvre tout ce qui a trait à la conception, la réalisation, la mise en oeuvre, la validation, l'évaluation, l'apprentissage, l'usage de dispositifs informatiques destinés à faciliter les apprentissages. Sticef est publiée en ligne (www.sticef.org) et son accès est libre et gratuit.

Dans la première partie de ce recueil 2005, Sonia Mandin et al. décrivent les effets d'un feedback informatisé sur la qualité des notes prises pendant la lecture d'un cours. Gilles Halin propose une synthèse sur l'évolution des méthodes et outils de conception d'hypermédia. La deuxième partie de ce recueil 2005 regroupe les articles d'un numéro spécial coordonné par Sébastien George et Alain Derycke sur le thème « Conceptions et usages des plates-formes de formation ».

- Alain Corbière et Christophe Choquet présentent un cadre visant à supporter une communauté de concepteurs d'un système de formation.
- Pierre Laforcade *et al.* proposent un langage graphique pour la modélisation pédagogique de situations-problèmes coopératives.
- Thomas Vantrois et Yvan Peter décrivent un service de support d'exécution des scénarios pédagogiques, aux niveaux organisationnel et technique, intégré dans les plates-formes de formation.
- Yolaine Bourda et Nicolas Delestre développent un modèle conceptuel pour assurer l'interopérabilité des profils d'application du LOM (Learning Object Metadata).
- Julien Broisin et Philippe Vidal s'intéressent à la virtualisation d'objets pédagogiques distribués dans divers viviers de connaissance.
- Amel Bouzeghoub *et al.* proposent un modèle de description sémantique des ressources pédagogiques fondé sur une ontologie de domaine.
- Fabrice Vandebrouck et Claire Cazes décrivent une exploitation quantitative et qualitative de fichiers de traces correspondant aux actions des apprenants dans l'utilisation d'une plateforme d'enseignement en mathématiques.
- Marilyne Rosselle *et al.* se préoccupent de l'intégration de composants EIAH hétérogènes et proposent différentes recommandations à partir de plusieurs études de cas.
- Issam Rebaï *et al.* présentent leur recherche autour de la conception d'un prototype de plate-forme de mutualisation destinée aux chercheurs en EIAH.

Enfin, deux rubriques complètent ce numéro spécial : le travail d'un collectif autour de la « conception d'une plate-forme pour la recherche en EIAH » et une architecture, proposée par Erik Gebers et al., dans laquelle production et diffusion des contenus sont assurées par des systèmes distincts, dans un souci d'industrialisation.

ISBN 2-7342-1036-3
Réf. BT 061
Prix 22 €

Renvoyer le bon suivant accompagné de votre règlement libellé à l'ordre du régisseur de recettes de l'INRP à :
INRP, service des publications (vente à distance), 19, allée de Fontenay – BP 17424 – 69347 LYON CEDEX 07

Tél. : 04 72 76 62 58 - Fax. : 04 72 76 61 68 - courriel : pubvad@inrp.fr

Bon de commande

BT 061 - 22 € (port compris)

Nom :

Prénom :

Adresse :

Établissement :

Code postal :

Ville :

Signature :